

Самоанализ урока

Дата проведения: 27.11.2022 г.

Класс: 11

ФИО учителя математики: Хаджимурадова Айшат Айндиевна

Цель посещения: знакомство с методикой преподавания учителя, плановое посещение

Тема урока: «Первообразная»

Тип урока: урок изучения нового материала

Цели урока:

- повторить понятие производной функции, ее физический смысл, основные формулы дифференцирования; ввести понятие первообразной функции, научить учащихся определять является ли функция $F(x)$ первообразной для функции $f(x)$.

Задачи:

- *Образовательные:* на основе имеющихся у учащихся знаний по теме: «Производная» подвести учащегося к понятию первообразной, определить вместе с ними это понятие;
- *Развивающие:* формирование приемов обобщения, алгоритмизации;

Воспитательные: воспитание умения участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение, показ практической применимости математических знаний.

Учитель к уроку готов: имеется конспект урока.

Структура урока соответствует технологии усвоения нового материала. Урок построен правильно. Части урока идут в правильном порядке:

- 1) Организационный момент (2 мин.);
- 2) Подготовительный этап (5 мин.);
- 3) Ориентировочный этап (10 мин.);
- 4) Этап овладения новыми знаниями (22 мин.);
- 5) Этап информирования учащихся о домашнем задании (1 мин.);

Содержание соответствует программе и уровню знаний учащихся по предмету

Урок был построен таким образом, что учащийся самостоятельно делал все выводы. Данный урок явился не только вводным, но и уроком подготовки к ЕГЭ. Это послужило мотивацией для ученика, так как он заинтересован в успешной сдаче экзамена.

Использованная технология урока характерна для данного типа и вида урока и рациональна для достижения поставленных целей. В связи с тем, что учащийся по своей подготовленности не сможет принять активное участие в учебной деятельности, было выбрано сочетание следующих средств и методов работы: объяснительно-иллюстративный, затем репродуктивный.

Процесс обучения строился на постепенном усложнении содержания. Главный акцент на уроке делался на закрепление навыков учащегося при выполнении упражнений, а также на развитие воображения, творческой активности учащихся, а также памяти, внимания, логического мышления.

На уроке целесообразно использовались возможности компьютера, и сделанной презентации для быстрой проверки домашнего задания, показа презентаций.

Выводы:

Метод обучения объяснительно-иллюстративный, затем репродуктивный. Содержание и метод обучения соответствует целям. На уроке присутствовали самоконтроль и самокоррекция со стороны обучающегося.

Учитель



А.А.Хаджимурадова