

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ШАЛАЖЕРА № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шалажера № 2 йолу ЮЮШ»)

Принято на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ №2 с. Шалажи»

Ш.Х.Темергаев

Приказ от «31» 08 2023г. № 44



План
работы Методического совета
МБОУ «СОШ №2 Шалажи»
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Организация взаимодействий в образовательном процессе школы»

Актуальность темы обусловлена тем, что педагогика взаимодействия различных субъектов образовательного процесса признается сегодня одной из наиболее важных проблем развития школы. Различные виды педагогических взаимодействий и роль субъектов образовательного процесса, многочисленные способы построения конструктивных взаимодействий в школе: общение, диалог, учебное сотрудничество, интерактивное обучение и др. могут быть использованы

непосредственно в образовательном процессе с целью организации дискуссионных клубов, педагогических гостиных и других форм эффективного взаимодействия.

Отвечает эта методическая тема и требованиям федеральных образовательных стандартов, т.к. ФГОС начального общего образования охватывают:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

ФГОС основного общего образования включают в себя:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими

людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, со взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Перечисленные требования ФГОС к обучению показывают, что на каждой ступени важнейшими составляющими обучения являются готовность и умение вести диалог, вступать в сотрудничество со сверстниками и взрослыми, осознавать свою роль в жизни общества и т.д. Вот поэтому организация взаимодействий в педагогическом процессе и как деятельность, и как результат обучения является одним из востребованных направлений современной образовательной науки и практики.

Собственно, взаимодействия и организуют сам процесс обучения в разнообразных его проявлениях: реальных (здесь и сейчас) и опосредованных (дистанционных), активных (субъектных) и пассивных (объектных), кратковременных (занятие, урок) и долговременных (весь процесс обучения) и т.д.

И для того чтобы сделать процесс взаимодействия субъектов образования более продуктивным, увлекательным, целесообразным, необходимо, чтобы ведущий этого процесса (учитель, преподаватель) имел представление о вариантах оптимизации этих взаимодействий, о зонах риска, об эффективных способах построения межличностных коммуникаций в рамках образовательного процесса и т.д.

Именно готовность к взаимодействию позволяет человеку социализироваться, выстраивать свои отношения, свои взаимодействия с окружающим миром, с людьми и с самим собой. Этот подход обозначен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», где указывается, что образование должно «содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать

развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Это и есть важнейшие ориентиры развития отечественной системы образования, где роль педагогики взаимодействий трудно переоценить.

Структура методической службы

Председатель: Саидова С.А.-методист

Члены методического совета:

1. Умарова Л.А.-зам.директора по УР
2. Асакаева З.В.-зам.директора по ВР
3. Чадаева Л.М.-руководитель МО учителей начальных классов
4. Бекбулатова П.А.-руководитель МО математических и естественных наук
5. Манцаева А.Р.-руководитель МО филологических и общественных наук

План методической работы школы на 2023/24 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Форма отчета	Ответственные
АВГУСТ						
1.	Заседание методического совета	4-я неделя	Диагностическая, организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООС, разработанных по ФОП НОО и ООС, провести обсуждение ООП СОС, разработанной по обновленному ФГОС СОС и ФОП СОС, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные	Протокол заседания МС	Методист, зам.директора по УВР

				с реализацией ООП по ФОП		
СЕНТЯБРЬ						
2.	Составление списка учителей на 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Банк данных педагогов	Методист, зам.директора по УВР
3.	Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	План-график КПК	Зам.директора по УВР
4.	Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	План работы с одаренными детьми	Зам.директора по УВР, методист
5.	Ревизия рабочих программ учителей	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей. Внести	Справка по итогам ревизии РП	Зам.директора по УВР

				необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям		
6.	Взаимопосещение уроков	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	График взаимопосещения уроков	Методист,
7.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов		Методист
8.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	График на КПК	Зам.директора по УВР
9.	Обучающие семинары/курсы для педагогов по пр.облемам	В течение месяца	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам	Справка	Зам.директора по УВР, методист

	реализации федеральных рабочих программ			реализации федеральных рабочих программ		
10.	Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Справка	Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР, методист, педагог-психолог
11.	Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Документы по наставничеству	Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР, методист, педагог-психолог
ОКТАБРЬ						
12.	Методический марафон: взаимопосещение уроков	С 1-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Справка	Зам.директора по УВР, председатель методического совета, методист

13.	Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Отчет	Зам.директора по УВР, методист
14.	Предметная неделя: физической культуры и спорта	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Приказ, справка	Методист
15.	Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Посетить уроки русского языка. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Справка	Методист
16.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Справка	Методист
17.	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Отчет	Зам.директора по УВР, методист, педагог-психолог

18.	Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Отчет	Зам.директора по УВР, методист, педагог-психолог
19.	Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	<p>Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах.</p> <p>Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР</p>	Протокол заседания МС	Председатель методического совета
НОЯБРЬ						
20.	Предметная неделя: <i>история, обществознание, музыка, искусство.</i>	2-я неделя	Развивающая	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ	Приказ, справка	Зам.директора по УВР, методист.

				и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки		
21.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Отчет	Методист
22.	Предметная неделя: математики, физики и информатики	4-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Приказ, справка	Замдиректора по УВР, методист
23.	Взаимопосещение уроков.	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Отчет	Зам.директора по УВР, методист, педагог-психолог
ДЕКАБРЬ						

24.	Метапредметная неделя в начальной школе	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Приказ, справка	Методист
25.	Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА. Итоги посещения уроков.	Протокол заседания МС	Методист
26.	Взаимопосещение уроков.	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме		Зам.директора по УВР, методист

				и т. п. Обменяться опытом		
ЯНВАРЬ						
27.	Мониторинг деятельности педагогов	4-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме		Зам.директора по УВР, методист
28.	Предметная неделя: русский язык и литература.	4 неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Приказ, справка	Методист
29.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов		Методист
30.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов		Зам.директора по УВР

31.	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Отчет	Зам.директора по УВР, методист
32.	Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Приказ, справка	Зам.директора по УВР, методист
33.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Отчет	Методист
34.	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников		Зам.директора по УВР, руководитель МО, педагог-психолог
35.	Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются	Справка	Зам.директора по УВР, методист

	обновленных ФГОС и ФОП			методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП		
36.	Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и 5т. п. Обменяться опытом	Отчет	Зам.директора по УВР, методист
37.	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Справка	Зам.директора по УВР, методист
МАРТ						
38.	Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Приказ, справка	Зам.директора по УВР, методист
39.	Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Приказ, справка	Зам.директора по УВР, методист

40.	Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Отчет	Методист
41.	Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам	Протокол заседания МС	Председатель методического совета

				проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»		
42.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Справка	Зам.директора по УВР
43.	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Справка	Зам.директора по УВР, методист
АПРЕЛЬ						
44.	Предметная неделя: чеченский язык и чеченская литература	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Приказ, справка	Замдиректора по УВР, методист
45.	Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в	2-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных	Справка	Зам.директора по УВР, методист

	соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП			модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП		
46.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Отчет	Методист
47.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Отчет	Зам.директора по УВР
48.	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Отчет	Зам.директора по УВР, методист, педагог-психолог
МАЙ						
49.	Итоговая диагностика деятельности	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту		Зам.директора по УВР, методист

	педагогов в учебном году			самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году»		
50.	Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	<p>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.</p> <p>Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности.</p> <p>Сформировать предложения в план по</p>	Протокол заседания МС	Методист, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР.

				<p>формированию функциональной грамотности.</p> <p>Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП.</p> <p>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</p>		
51	Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	<p>Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023/24 учебный год</p>	Анализ работы МС	Методист, замдиректора по УВР