МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ШАЛАЖИ»**

**(МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ШАЛАЖЕРА № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «Шалажера № 2 йолу ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы**

**работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

**обучающихся за 2022 год**

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным. Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В школе утвержден план профориентационной работы. Профориентация - это научно обоснованная система социальноэкономических, психолого-педагогических и производственно-технических мер по оказанию молодѐжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4)Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

**Цель профориентационной работы**: Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников. Задачи профориентационной работы:

• выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности учащихся диагностическими методами; • оказывать консультационную помощь учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

• способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущейпрофессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсий.

• повысить уровень информированности участников образовательного процесса по вопросам профессионального выбора через виртуальный кабинет профориентации. Методами профессиональной ориентации обучающихся являются:

•метод профконсультирования обучающихся;

•метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д. (реактивное познание). «Ярмарка профессий»;

•дни открытых дверей;

•экскурсии; •метод публичной демонстрации;

•предметные недели («Неделя естественно-математического цикла», «Неделя гуманитарного цикла», «Неделя филологического цикла»);

•метод профессиональных проб;

•метод моделирования условий труда и имитации;

•метод социального проектирования;

•олимпиады по предметам (предметным областям).

Всего обучающихся в 2022 году - 427 чел. (1-4 кл. -178 учащихся, 5-9 классы – 227 учащихся, 10-11кл. – 22 учащихся, в т. ч. 6 учащихся с ОВЗ)

В мониторинге приняли участие 100% обучающихся МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»

Результаты мониторинга по показателям:

1. По проведению ранней профориентации обучающихся

1.1. Количество обучающихся 4 класса, у которых представление о

профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано

частично.

1.2. Количество мероприятий, включающих тематику ранней

профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном

образовании в течение года).

В течении 2021-2022 учебного года для обучающиеся начальных

классов были проведены мероприятия по ранней профориентации

обучающихся: онлайн уроки «Проектория», профориентационная неделя,

классные часы по профессиям и др.) – 21 мероприятие. В 2022-2023 учебном

году было проведено 24 мероприятия для обучающихся 1-4 классов.

В текущем учебном году мероприятия с обучающимися

1-4 классов проводятся в 100%.

Кроме этого в рамках календарно-тематического планирования

воспитательной работы в рамках модуля «Профориентация» проведены

конкурсы рисунков, тематические беседы, профориентационные игры и

встречи с представителями профессий.

Доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры)

В 2022 текущем году 227 обучающихся 5-9 классов

получают психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь

по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации от педагогов психологов, и классных руководителей. В 2022-2023 учебном году

консультативной помощью педагогов-психологов было охвачено 43% от

общего количества обучающихся 8-11 классов.

В течение учебного года учащиеся МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи» принимали

участие в открытых онлайн уроках «ШОУ профессий» проводимых в рамках

цикла открытых уроков «Проектория». Учащиеся 1-11классов (100%) подключились к этим урокам и посмотрели их записи.

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых

онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков

«Проектория».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи» приняли участие в просмотре 12 онлайн уроков «Шоу профессий» из цикла открытых онлайн уроков «Проектория». Максимальный охват учащихся 5-9 составил 192– обучающихся.

В 2020-21 учебном году максимальный охват обучающихся 6-11 классов составлял 104 человек, что составляло 71% от общего количества обучающихся 6-11 классов на тот период.

Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов,

принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации.

Общее количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся в 5-9

классах 3 чел. Из них 3 (50%) приняли участие в

различных профориентационных мероприятиях.

В 2022-23 учебном году общее количество детей с ОВЗ и инвалидов,

обучающихся в 5-11 классах составляет 6 человек. Из них 3 обучающихся

5-9 классов принимали участие в различных профориентационных

мероприятиях, что составляет 50%.

В 2022-2023 учебном году 43 обучающихся 10-11 классов (90,4% от

общего количества обучающихся 10-11 классов) прошли

профориентационную диагностику, проведенную школьными педагогамипсихологами.

Наблюдается положительная динамика по охвату

диагностическими процедурами в рамках психолого-педагогического

сопровождения профессиональной ориентации.

На основе рекомендаций, полученных в ходе диагностики

профессиональных предпочтений для 14 обучающихся 10-11 классов (7,6%)

были разработаны ИУП, которые они реализовали в течение учебного года.

Доля обучающихся 10-11 классов, участников, открытых онлайн

уроков «Проектория»

43 обучающихся 10-11 классов (100%) посмотрели в течение учебного года открытые онлайн уроки «Шоу профессий». В 2022-23 учебном году максимальный охват обучающихся 5-11 классов составлял 184 человек, что составляло 71% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

В рамках реализации обязательного модуля «Профориентация»

Заключение об эффективности принимаемых мер: В МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи» ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и

самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса. В календарно-тематическом планировании воспитательной работы в школе, в рамках

реализации инвариантного модуля «Профориентация» рабочей программы

воспитания запланированы и проведены различные профориентационные

мероприятия, которые включают в себя участие в онлайн уроках «Шоу

профессий», профпробы, участие в профориентационных проектах. В

рамках плана работы школьных педагогов-психологов с обучающимися

проводится диагностика профессиональных предпочтений, а также даются

индивидуальные рекомендации по выбору профессии.