МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ШАЛАЖИ»**

**(МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ШАЛАЖЕРА ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «Шалажера №2 йолу ЮЮШ»)**

# Анализ о проделанной работе по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе. Задачи работы:

* формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
* социальная защита детей, находящихся под опекой;

-формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;

* профилактика правонарушений среди подростков;
* организация целевого досуга учащихся;
* психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В начале каждого учебного года в МБОУ «СОШ № 2 с.Шалажи» создается банк данных обучающихся по различным социальным категориям, в результате создаются социальные паспорта каждого класса и единый социальный паспорт школы. Работники социально- психологической службы составляют планы профилактической работы с обучающимися и их родителями по различным направлениям: - План работы Совета профилактики

* + План профилактической работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних (наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения); - План по профилактике суицидальных проявлений - План по профилактике безнадзорности и правонарушений - План индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска - План родительского лектория - План совместной работы с субъектами профилактики (КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства, Управление образования, Управление социальной защиты населения, Центр занятости, прокуратура, ГИБДД, ЦРБ). - План совместной работы с классными руководителями по учету, наблюдению и индивидуальной работе по учебно- воспитательной работе, посещаемости, а также вовлечению детей группы риска во внеурочной деятельности (кружки, секции).

# По социальному паспорту:

* + количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе нет;
	+ состоящих на учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Урус- Мартановскому району нет;
	+ не обучающихся учащихся нет;
	+ состоящих на внутришкольном учете детей «группы риска» нет.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме по Урус-Мартановскому району.

За отчетный период 2023 – 2024 учебного года совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, по МБОУ СОШ № 2 не зарегистрировано в ОМВД России по Урус- Мартановскому району.

В целях профилактики правонарушений в нашей школе была проведена следующая работа:

В течение учебного года велась работа с детьми, склонными совершению правонарушений общешкольного распорядка дня, «трудные» подростки на внутришкольном учете не состояли.

Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Ребят вовлекаем во внеклассную работу, привлекаем в спортивные секции и кружки. Ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились каждый месяц и по мере необходимости. Запланировано 10 заседаний, проведено 8. Все запланированные вопросы рассмотрены, при этом коррекционная работа проведена с 18 учащимися и их родителями.

На заседании Совета по профилактики заслушивались отчеты социального педагога, учителей наставников, классных руководителей.

В течение года инспекторами ПДН были проведены лекции и беседы среди несовершеннолетних с 5 по 11 классы по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон». Разъясняли родителям об административных правонарушениях и невыполнениях родителями обязанностей по воспитанию детей. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживается посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально- психологическая служба и администрация школы.

Проводятся родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» за 2023-2024 учебного года проведены

следующие мероприятия:

Среди уч-ся 9-11 классов проведено 2 анкетирования по профилактике наркомании и выявлении степени агрессии у подростков, трудновоспитуемости.

С учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, по предупреждению детского травматизма.

Проведены классные часы в 6-х классах ко Дню восстановления государственности Чеченского народа. Классные часы в 1-4 классах:

«Правила поведения в общественных местах», 5-7 классах: «Мои права и обязанности», «Мы в ответе за свои поступки», классные часы в 6-х классах на тему: «Профилактика употребления спайсов, солей и курительных смесей».

Проведена профилактическая беседа с учащимися 9 классов с тренингом по темам: «Скажи наркотикам нет!», «Ведем здоровый образ жизни» совместно с инспектором ПДН.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» проведены следующие мероприятия:

в 9-х классах: «Мы в ответе за свои поступки», « Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение».

Совместно с классными руководителями, проведены беседы и лекции по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы:

«Человек и закон», «Подросток и Закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Терроризм, ваххабизм-угроза обществу» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Проведено изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, с целью выявления учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, ПДН. Проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, индивидуальные беседы, тренинги.

Проведены классные часы с уч-ся 6-х классов на темы:

«Будь справедливым в словах и поступках», «Я – Личность».

В целях улучшения образа жизни подростков в апреле месяце проводили профилактические мероприятия для борьбы с наркоманией и табакокурением на тему: «За здоровый образ жизни», проводились [классные](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) [часы](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) на тему: «Мы за здоровый образ жизни».

В феврале-марте этого года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой для контроля за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

В школе существует единая база нормативно-правовых актов федерального, регионального, районного уровня, а также локальные акты образовательного учреждения. В школе активно работает социально- психологическая служба по работе с детьми и семьями группы риска, а также работа по социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в лице социального педагога Саидовой А.А., педагога- психолога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Основные формы и методы взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних:

-совместные рейды с целью выявления безнадзорных детей и детей, находящихся в социально опасном положении;

-посещение семей, ознакомление с условиями жизни детей;

-проведение Советов профилактики;

-правовое обучение несовершеннолетних (выступление инспектора на классных часах на правовые темы, ответы на интересующие вопросы;

индивидуальные профилактические беседы). Правовой лекторий для родителей (выступления на родительских собраниях;

- индивидуальные беседы и консультации;

Основные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и социальной поддержке несовершеннолетних;

* + - ежедневный контроль посещаемости, выявление причин пропуска уроков;

-выявление детей с отклонениями в поведении и определении причин девиантности;

* + - * составление картотеки детей группы риска;
			* посещение семей, ознакомление с условиями жизни несовершеннолетнего;
			* тестирование, диагностика по различной проблематике;

-педагогические беседы для родителей (выступление с докладами и сообщениями социального педагога и психолога на родительских собраниях, консультации по различным проблемам);

-индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями;

-привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях;

-индивидуальные занятия с детьми, имеющих трудности в учебе (после уроков, в каникулярное время.

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

* + диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
	+ оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям;
	+ выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
	+ влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
	+ пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
	+ представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
	+ способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе;
	+ пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;
	+ способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

* + беседы с учащимися;
	+ посещение уроков и классных часов.

В течение учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающие занятия.

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

Социальный педагог: Саидова А.А.