



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ШАЛАЖИ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин Коштан дешаран отдел»  
Муниципалитетин бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ШАЛАЖЕРА № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Шалажера № 2 йолу ЙУЙУШ»)

## ПРИКАЗ

от 19 января 2026 года

№ 10-01

«О проведении анкетирования родителей  
и обучающихся 9-го класса по вопросу организации  
профильного обучения в МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи»  
на 2026/2027 учебный год»

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать анкетирование и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9 класса 27 января 2026 года.
2. Утвердить анкету согласно Приложению №1 к данному приказу.
3. Назначить ответственными:

3.1. Классных руководителей Асакаеву М.В. и Гантемирову И.У.. – за проведение анкетирования обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей);

3.2. Заместителя директора по УВР Мусаеву Х.С. – за составление отчета по результатам анкетирования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы: \_\_\_\_\_ /Ш.Х.Темергаев/

С приказом ознакомлена: \_\_\_\_\_ /Х.С.Мусаева/

\_\_\_\_\_ / М.В. Асакаева /.

\_\_\_\_\_ /И.У. Гантемирова/

**АНКЕТА** (для обучающихся 9 классов)  
**по выбору профиля обучения в 10-11 классе**  
**в 2026/2027 учебном году.**

*Уважаемые родители и обучающиеся, в конце учебного года вам предстоит сделать важный выбор – определить профиль обучения в X и XI классах, который будет связан с поступлением в ВУЗы и выбором вашей будущей профессии.*

*Нам, администраторам школы, необходимо знать ваш запрос в целях организованного формирования X - XI классов, распределения учебной нагрузки учителей и организации профиля обучения в среднем звене.*

*Просим вас ответить на вопросы анкеты:*

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Ваши планы на продолжение образования (*подчеркните нужный ответ*):

продолжу обучение в X (XI) классе в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи»;

продолжу обучение в X (XI) классе другой школы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование школы)

продолжу обучение: \_\_\_\_\_

(наименование колледжа/техникума/училища);

другое \_\_\_\_\_

*Если вы планируете продолжать обучение в нашей школе, то следующая часть анкеты для вас; **если нет, то можете ее не заполнять.***

4. Напишите **два предмета**, которые хотели бы изучать на профильном уровне (Литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология):

1)	2)
----	----

5. Выберите интересующий вас профиль обучения:

№	Профиль обучения	Предметы углубленного изучения по данному профилю		Отметка о выборе
		1 предмет для углубленного изучения	2 предмет для углубленного изучения	
1	Естественно – научный	Химия	Биология	
2	Технологический	Математика	Физика	

	(Инженерный)			
	Технологический (Информационно – технологический)	Математика	Информатика	
3	Социально – экономический	Математика	Обществознание	
			География	
		Обществознание	География	
4	Гуманитарный (вариант №1)	Литература	Обществознание	
	Гуманитарный (вариант №2)	Литература	Английский язык	
	Гуманитарный (вариант №3)	Литература	История	
	Гуманитарный (вариант №4)	История	Обществознание	
	Гуманитарный (вариант №5)	Иностранный язык	История	
	Гуманитарный (вариант №6)	Иностранный язык	Обществознание	
5	Универсальный	По выбору ОО (по запросам)	По выбору ОО (по запросам)	

6. С какими профессиями связан выбранный вами профиль обучения (перечислите профессии)?

---



---



---

7. Какую из перечисленных профессий вы выбираете для себя (впишите самую привлекательную для вас профессию из перечисленных выше)? \_\_\_\_\_

8. Какие учебные заведения готовят специалистов по выбранной вами профессии? \_\_\_\_\_

Подписывая документ, я подтверждаю, мне разъяснено, что

**профили обучения — это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности.** Она определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения программы.

**Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), в школах могут быть классы таких профилей:**

- технологический (2 предмета на углубленном изучении);
- естественно-научный (2 предмета на углубленном изучении);
- гуманитарный (2 предмета на углубленном изучении);
- социально-экономический (2 предмета на углубленном изучении);
- универсальный (2 предмета на углубленном изучении);

**Профильное обучение предполагает углублённое изучение предметов, необходимых для поступления в ВУЗ, в старших классах.** При этом знания по оставшимся дисциплинам даются на базовом уровне.

При выборе профиля обучения рекомендуется ориентироваться на свои склонности и интересы, а также учитывать результаты годовых оценок и ОГЭ. Если нет конкретных предпочтений, можно выбрать универсальный класс или тот, где наиболее комфортный коллектив.

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

Я,

\_\_\_\_\_ ,  
*ФИО родителя (законного представителя)*

подтверждаю, что мой ребенок сделал выбор, опираясь на личностное самоопределение относительно дальнейшего направления обучения с учетом своих интересов, потребностей, склонностей.

Подпись родителя (законного  
представителя): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ~~откликнуться на адресованные письма~~. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА

НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА

НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция                |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                  |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция          |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология             |
| <input type="checkbox"/> Педагогика                                | <input type="checkbox"/> Биотехнологии            | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   | <input type="checkbox"/> Искусство              |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                    | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука  |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА

НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;
- «Индивидуальный проект».

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.

Элективные курсы:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;
- «Индивидуальный проект».

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;
- обществознание.

Элективные курсы:

- «Психология»;
- «Индивидуальный проект».

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны \_\_\_\_\_ и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.  
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

проводить диагностику профессионально важных качеств;

- 
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
  - чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
  - предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
  - приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
  - учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
  - организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
  - ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_