

Лист взаимопосещения урока

Предмет Математика Учитель Теширсултанова М. Дата 5.12.22 Класс 10
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Решение тригонометрических уравнений
 Количество учащихся в классе _____ Присутствуют 10
 Посещающий Шамшилов Ю.М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2» <input checked="" type="checkbox"/>	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		

Дата 5.12.22

Подпись М

Цель урока поставлена, задачи обозначены, структура урока соответствует его типу.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Физика Учитель Бенбулатов В. Дата 28.11.22 Класс 8а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Газовая турбина. КПД теплового двигателя
 Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 22
 Посещающий Мршин Ю. М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное <input checked="" type="checkbox"/>	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		

Дата 28.11.22

Подпись Мршин Ю. М.

*Учитель владеет методикой преподавания предмета.
 Время урока использовано рационально. Траншея вербальных, невербальных, с работой с учащимися проводится.*

Лист взаимопосещения урока

Предмет Алгебра Учитель Шаммов Ю.Ш. Дата 8.11.22 Класс 8а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Почетные квадратного корня.
 Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 20
 Посещающий Вамиров И.Ш.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов	не готов <input checked="" type="checkbox"/>
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка	после звонка <input checked="" type="checkbox"/>
	с пояснением	без пояснения <input checked="" type="checkbox"/>
6. Проверка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) правильное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» <u>5</u>	«3» <u>6</u>
«2»	с комментарием	без комментария <input checked="" type="checkbox"/>
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабыми/специальными/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась <input checked="" type="checkbox"/>
4)		
10. Итог урока:		
подведен	не подведен <input checked="" type="checkbox"/>	
Мнение об уроке: <u>урок был направлен на формирование</u>		
		Подпись <u>И.Ш.</u> Вамиров И.Ш.

Дата 8.11.22

*Учитель владеет методикой преподавания предмета.
 На уроке использованы следующие работы: по учебнику, по карточкам, фронтальный опрос. Можно отметить наличие достижений, научная грамотность и любовь к материалу.*

Лист взаимопосещения урока

Предмет математ Учитель Батирова Дата 23.11.22 Класс 11
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Поиск крива
 Количество учащихся в классе 11 Присутствуют 9
 Посещающий Батиров И.И.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6) /
5. Домашнее задание:		
Дано: <input checked="" type="checkbox"/>	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» /	«4»	«3» 2
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		

Дата 23.11.22

Подпись Бат

На уроке вводится понятие крива, его элементы, различия. Новый материал был построен как логическое продолжение предыдущих уроков. Развивался с более высоким уровнем или потенциально для дальнейшего на перевод сложнее тем оставались.

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель З.А. Лукаева Дата 23.11.2022 Класс 3А
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Квадратный сантиметр
 Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 23
 Посещающий У.Р. Мугаева

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>2</u>	«4» <u>2</u>	«3» <u>3</u>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		
		Подпись <u>У.Р. Мугаева</u>

Дата 23.11.2022

Учитель сделала небольшую психологическую паузу, побуждающую внимание учащихся к теме урока. Но фронтальное потрачено очень мало времени. Цели и задачи обозначены. При проверке знаний учащиеся использовали самое простое метод, начиная с фронтальной беседы, индивидуальной работы и индивидуальных заданий по карточкам.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Математика Учитель Тайсугетманова З. Дата 14.11.22 Класс 8^в
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Таблица умножения и деления с числом 7.
 Количество учащихся в классе 21 Присутствуют 20
 Посещающий Змакаева З.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	<input checked="" type="checkbox"/> 6) самостоятельная работа
<input checked="" type="checkbox"/> 7) индивидуальное задание	<input checked="" type="checkbox"/> 8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) фронтальная	<input checked="" type="checkbox"/> 2) индивидуальная	3) групповая
<input checked="" type="checkbox"/> 4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	<input checked="" type="checkbox"/> 3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>4</u>	«4» <u>4</u>	«3» <u>-</u>
«2» <u>-</u>	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	<input checked="" type="checkbox"/> 2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		
		Подпись <u>Змакаева З.А.</u>

Дата 14.11.22

Лист взаимопосещения урока

Предмет Безопасный мир Учитель Мануаева А.А. Дата 3.10. Класс 9^б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока "Мерканы хаала-охаа бөхөнчү хамырау на Меркостан, Арсен Султановичи."
 Количество учащихся в классе 25 Присутствуют 22
 Посещающий Тайфилова М.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - (2)	«4» - (3)	«3» - (4)
«2» - (2)	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Все тала урока гетко		
Мнение об уроке: спланирована и выдержана.		

Дата 3.10.

Подпись SA

Лист взаимопосещения урока

Предмет Букварь Учитель Мамуцаева А.Р. Дата 7.11. Класс 9^а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Понятие «класс» как сложное предложение
 Количество учащихся в классе 21 Присутствуют 19
 Посещающий Савицкая М.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - (2)	«4» - (4)	«3» - (4)
«2» - (1)	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Методические рекомендации <u>Савицкая М.А.</u> Мнение об уроке: <u>хорошо</u>		
Дата <u>7.11</u>	Подпись <u>Савицкая М.А.</u>	

Лист взаимопосещения урока

Предмет Чешский язык Учитель Савицкая А.У. Дата 21.09. Класс 7Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Диалог - текст как...
 Количество учащихся в классе 22 Присутствуют 20
 Посещающий Тайфилова М.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>(2)</u>	«4» <u>(2)</u>	«3» <u>(4)</u>
«2» <u>(1)</u>	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Заметка организатора урока:		Мнение об уроке: <u>компетентный учитель набожной души.</u>
Дата <u>21.09</u>	Подпись <u>М.А.</u>	

Лист взаимопосещения урока

Предмет Чужеземная литература Учитель Самодурова А.Х. Дата 14.10. Класс 7^Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Сайт учителя Хорватии и.в.в.в.
 Количество учащихся в классе 22 Присутствуют 21
 Посещающий Таширбекова М.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» (3)	«4» (5)	«3» (2)
«2» (1)	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Урок проведен на достаточном Мнение об уроке: <u>Был очень продуктивным уроком</u>		
Дата <u>14.10</u>	Подпись <u>М.А.</u>	

Лист взаимопосещения урока

Предмет Человеческая анатомия Учитель Саварева А.Х. Дата 14.10 Класс 7^Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Сайт и его роль в развитии и.в.с.
 Количество учащихся в классе 22 Присутствуют 21
 Посещающий Тамрицкая М.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» (3)	«4» (5)	«3» (2)
«2» (1)	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>		не подведен
Урок проведен на достаточном Мнение об уроке: <u>Своей профессиональной работой</u>		
Дата <u>14.10</u>	Подпись <u>Т.А.</u>	

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Таймуретанова З.Ш. Дата 23.11.22. Класс 3.В^а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Правописание слов с безударными гласными в корне
 Количество учащихся в классе 18 Присутствуют 3
 Посещающий Мухометова З.А.


1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) живое слово учителя	<input checked="" type="checkbox"/> 2) использование доски	<input type="checkbox"/> 3) ТСО
<input type="checkbox"/> 4) лабораторная работа	<input type="checkbox"/> 5) практическая работа	<input checked="" type="checkbox"/> 6) самостоятельная работа
<input checked="" type="checkbox"/> 7) индивидуальное задание	<input checked="" type="checkbox"/> 8) парная работа	<input type="checkbox"/> 9) групповая работа
<input type="checkbox"/> 10)	<input type="checkbox"/> 11)	<input type="checkbox"/> 12)
3. Контакт с классом:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) есть взаимопонимание	<input type="checkbox"/> 2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
<input type="checkbox"/> 1) фронтальная	<input checked="" type="checkbox"/> 2) индивидуальная	<input type="checkbox"/> 3) групповая
<input checked="" type="checkbox"/> 4) парная	<input type="checkbox"/> 5)	<input type="checkbox"/> 6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
<input type="checkbox"/> 1) недостаточное	<input type="checkbox"/> 2) превышенное	<input checked="" type="checkbox"/> 3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>3</u>	«4» <u>3</u>	«3» <u>2</u>
«2»	с комментарием <u>+</u>	без комментария
8. Активность класса:		
<input type="checkbox"/> 1) высокая	<input checked="" type="checkbox"/> 2) средняя <u>+</u>	<input type="checkbox"/> 3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) индивидуальный подход	<input type="checkbox"/> 2) дифференцированный подход	<input type="checkbox"/> 3) не велась
<input type="checkbox"/> 4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
Мнение об уроке:		

Дата 23.11.22.

Подпись З.А. Мухометова

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский яз Учитель Тайирбеков А. А. Дата 22.08 Класс 11
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Лексические утверждения и отрицательные
 Количество учащихся в классе 10 Присутствуют 10
 Посещающий 10

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3»
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный <input checked="" type="checkbox"/> подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		
		Подпись <u></u>

Дата 22.08

Лист взаимопосещения урока

Предмет Англ. язык Учитель Бурдасова А.М. Дата 10.11.2022 Класс 7А
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока School magazine
 Количество учащихся в классе 24 Присутствуют 24
 Посещающий Насекин С.Х.

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4»	«3»
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке: <u>Понравилось, интересно</u>		
		Подпись <u>Бурдасова А.М.</u>

Дата 10.11.2022

Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет География Учитель Витерев. М. Г. И. Дата 06.10 Класс 8а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Мозаика народов России - национально-культурное наследие
 Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 20
 Посещающий 20

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3»
«2» <input checked="" type="checkbox"/>	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный <input checked="" type="checkbox"/> подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>		не подведен
Мнение об уроке:		

Дата 06.10

Подпись 

Лист взаимопосещения урока

Предмет Обществознание Учитель Зарубина З.Х. Дата 21.11.2022 Класс 7а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Что такое государство?
 Количество учащихся в классе 24 Присутствуют 24
 Посещающий Жукова Ф.Х.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4»	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке: <u>Положительно и интересно</u>		

Дата 21.11.2022

Подпись Жукова Ф.Х.

Лист взаимопосещения урока

Предмет химия Учитель _____ Дата 18.11.22г. Класс 8А

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Типы химических реакций.

Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 23

Посещающий Батиров И.И.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) парная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано: <input checked="" type="checkbox"/>	по звонку	после звонка <input checked="" type="checkbox"/>
	с пояснением	без пояснения <input checked="" type="checkbox"/>
6. Проверка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) хорошее	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Раздаточные отметки за урок:		
«5»	«4» <u>1</u>	«3»
«2»	«1»	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая <input checked="" type="checkbox"/>
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) работа в паре/группе	3) не велась <input checked="" type="checkbox"/>
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>		
Комментарии об уроке: <u>Время отведено на все этапы</u>		

Дата 18.11.22г.

Подпись И.И. - _____ урока,

*было использовано
моим использованием
УУД.*

Лист взаимопосещения урока

Предмет _____ Учитель Батаров И. Дата 16.11.22 Класс 7.а
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока гозвн
 Количество учащихся в классе 24 Присутствуют 22
 Посещающий Мамин Ю.И.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2» <input checked="" type="checkbox"/>	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		

Дата 16.11.22

Подпись ИИ

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский яз. Учитель Лыткаева З. А. Дата 17.11.22 Класс 3 А
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Грабонисание слов с безударными гласными в корне
 Количество учащихся в классе _____ Присутствуют _____
 Посещающий Н. Р. Мугаева

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - 2	«4» - 3	«3» - 1
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		

Дата 17.11.22

Подпись Н. Р. Мугаева

Лист взаимопосещения урока

Предмет лит. чт. Учитель Мухомов Н.Р. Дата 30.11.22 Класс 2.Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Е.И. Чарушин "Страшный рассказ"
 Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 20
 Посещающий Чадаева Л.М.

1. Мотивирующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) проектная работа	6) самостоятельная работа <u>+</u>
7) индивидуальное задание <u>+</u>	8) парная работа <u>+</u>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <u>+</u>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая
4) парная <u>+</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	дано <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Проверка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) приемлемое	3) оптимальное <u>+</u>
7. Полученные отметки за урок:		
«5» -	«4» -	«3» -
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабыми/слабыми/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <u>+</u>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4) <u>+</u>		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
11. Отзывы об уроке:		

Дата 30.11.22

Подпись Л.М. Чадаева

Лист самопосещения урока

Предмет Об.гр.зн. Учитель Сидорова Ж.А. Дата 9.12 Класс 1.А
 Цель посещения: знакомство с организацией урока коллегами
 Тема урока Гласная буква Е,е.
 Количество учащихся в классе 22 Неответствуют 19
 Посещающий Мадаева Л.М.

Класс к уроку	готов	+	не готов
Тема урока	названа	+	не названа
Цели, задачи урока	поставлены	+	не поставлены
Ход урока	продуман	+	не продуман
Формы активизации:			
1) живое слово учителя	+	2) нет	3) ТСО
4) лабораторная работа		5) нет	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание			9) групповая работа
10)			12)
Работа с классом:			
1) есть взаимопонимание	+	2) нет взаимопонимания	
Формы познавательной деятельности:			
1) фронтальная	+	2) нет	3) групповая
4) парная		5) нет	6)
Время задания:			
			после звонка
			без пояснения
Качество задания:			
			3) оптимальное
Получены ли отметки за урок:			
			«3»
			без комментария
Уровень активности класса:			
			3) низкая
Работа с талантливыми/одаренными учащимися:			
			3) не велась
Итог урока:			
Обобщение по уроку:			

Дата 9.12.22г.

Подпись Мадаева Л.М.

Лист взаимопосещения урока

Предмет лит. этем. Учитель Чадаева Л. М. Дата 16.11.22 Класс 2А
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Л. Н. Толстой "Котенок"
 Количество учащихся в классе 27 Присутствуют 24
 Посещающий К. Р. Мухоморова

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		

Дата 16.11.22

Подпись К. Р. Мухоморова