

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ШАЛАЖЕРА № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шалажера № 2 йолу ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи»
(протокол от 14.01.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи»
Ш.Х.Темергаев

14.01.2023



План мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году

| Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные |
|--|--|----------------|---|--|
| Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников» | Ученики 2–11-х классов, учителя-предметники | В течение года | Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России | Учителя географии |
| Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный» | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители | В течение года | На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги | Заместитель директора по ВР |
| Фотовыставка «Школьные истории» | Ученики 5–11-х классов, учителя-предметники | Январь | Возможные номинации: «Учебные заведения России», | Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| | | | «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду» | |
| Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра» | Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники | Январь | Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проведите общешкольную рефлексию. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. | Ученики 5–10-х классов | 17 января | Организуйте мероприятие в честь дня рождения К.С. | Заместитель директора по ВР, педагог |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| Станиславского | | | Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель-предметник | театральной студии, классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда» | Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники | 27 января | Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки |
| Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники | 1 февраля | Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Конкурс «Рекорды школы» | Ученики 1–11-х классов | Февраль | Спортивные соревнования | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|--|------------------------|------------|---|--|
| | | | ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики | учитель физкультуры, школьный совет |
| День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов» | Ученики 6–8-х классов | 21 февраля | Итог проекта – интеллект-карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского | Ученики 7–10-х классов | 3 марта | Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей» | Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории |
| Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню | Ученики 8–11-х классов | Март | Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |

| | | | | |
|---|------------------------|-----------|---|--|
| | | | образование в СССР», «Современные ученые-женщины» | |
| Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги | Ученики 1–10-х классов | Март | Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя» | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю» | Ученики 8–10-х классов | Март | Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза» | Ученики 9–11-х классов | Март | | |
| Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии | Ученики 3–7-х классов | 21 марта | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя | Заместитель директора по ВР, учитель литературы |
| Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики | Ученики 5–10-х классов | 12 апреля | Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин | Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители |

| | | | | |
|--|------------------------|-------------|--|---|
| | | | не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | |
| Театральный «Островскийфест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского | Ученики 8–10-х классов | Март–апрель | Каждый класс готовит видеофанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах | Заместитель директора по ВР, учителя литературы, технический специалист |
| Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы | Ученики 1–11-х классов | Апрель–май | В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет |
| Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей | Ученики 1–11-х классов | Май | Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов» | Ученики 7–10-х классов | Сентябрь | Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | | | Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями | |
| Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники | Октябрь | Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения | Заместитель директора по ВР, школьный совет |
| Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя | Ученики 4–11-х классов | 5 октября | Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет |
| Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля | Ученики 3–6-х классов | 22 ноября | Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа» | Заведующий библиотекой, учителя русского языка |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контраступление войск | Ученики 3–11-х классов | Декабрь | Итог проекта – интерактивное выступление | Руководитель ШМО гуманитарного |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| СССР в сражении под Москвой» | | учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой | цикла, учителя-предметники, учителя истории |
|------------------------------|--|--|---|