

## Самоанализ урока

Учитель: Бекбулатова Петимат Альвиевна

Предмет: физика

Класс: 7

Тема урока: « Давление газов»

Тип урока : урок изучения нового материала и закрепление

Структура урока:

1.Подготовка к учебно-познавательной деятельности.Актуализация опорных знаний и умений.

2.Проверка знаний

3.Изучение нового материала

4.Закрепление изученного материала

5.Задание на дом

6.Подведение итогов урока

Данный урок является третьим в главе «Давление твердых тел, жидких и газов». На уроке раскрывается природа давления газа, повторяется понятие «Давление». Учащиеся смогут понять физический смысл следующей темы «Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля»  
В 7 классе 4 учащихся. 50% учащихся учатся на «4» и «5» - имеют удовлетворительные знания по физике.

При планировании урока составляется самостоятельная работа, используется дифференцированный подход в обучении. Задания были подобраны и для учащихся со средним уровнем подготовки, и для сильных учащихся.

Обучающая цель урока:сформировать знания о давлении газа, умение объяснять давление газов на основе учения о движении молекул.

Развивающая цель: развитие научного и логического мышления, умения делать выводы.

Воспитательная цель: привитие интереса к предмету, расширение политехнического кругозора учащихся.

Главный этап - изучение нового материала – включает лекцию учителя,беседу с учащимися, демонстрацию опытов, работу с рисунками в учебнике.

Содержание урока подбирается на основе программы. На уроке используется общеклассная и индивидуальная форма обучения.

Все этапы урока были логически связаны, перед каждым видом работы учитель определял цели для учащихся, подводил итоги этапов, формировались выводы.

В соответствии с целям урока были подобраны дидактические материалы: карточки для диктанта, карточки для самостоятельной работы, ключи к текстам; наглядные пособия: таблица, рисунки лабораторное оборудование.  
Контроль знаний учащихся был организован в форме физического диктанта, в виде устной работы по таблице, самостоятельной работы с использованием тестов. Перед изучением нового материала была организована проверка знаний учащихся по теме «Давление. Единица давления. Способы уменьшения и увеличения давления». После выполнения самостоятельной работы была организована взаимопроверка. В ходе выполнения всех видов заданий и самооценки учитель корректирует деятельность учащихся, оказывает помощь.



Психологическая атмосфера на уроке доброжелательная. Общение учителя с учащимися строилось на взаимопонимании и взаимопомощи.

Поставленные цели удалось реализовать полностью. Итоги урока были подведены.

Планирую использовать в ходе выполнения самостоятельных работ самооценку и самоанализ деятельности учащихся.

Учитель физики:  П.А.Бекбулатова