

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи»)**

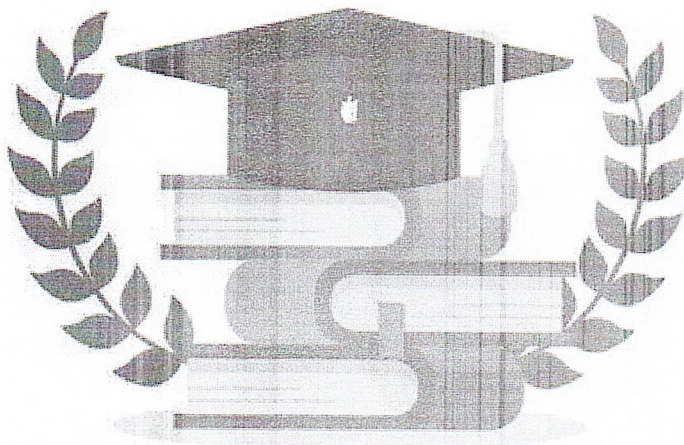
**МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран отдел»
Муниципалитетин бюджетин йукъарадешаран учреждени
«ШАЛАЖЕРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Шалажера № 2 йолу йуйуш»)
П Р И К А З**

Принято
решением общего собрания
трудоого коллектива
(протокол № 3 от 16 апреля 2025г).

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 с. Шалажи»
_____ Ш.Х.Темергаев
Приказ № 42 -од от 16 апреля 2025 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Шалажи» за 2024 год**



Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Шалажи» (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 3 ст. 28; п. 3 части 2 ст. 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной (В I сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является Отдел образования образования Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики, оно же осуществляет координацию и контроль за деятельностью школы.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Чеченской Республики, Отдела образования Урус-Мартановского МУ, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом -Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 села Шалажи»

Юридический адрес: 366512, ЧР, Урус-Мартановский район, с. Шалажи, ул. М. Сайдаева, 45.
 Фактический адрес: 366512, ЧР, Урус-Мартановский район, с. Шалажи, ул. М. Сайдаева, 45.
 Устав обсуждён и принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения. Протокол №204-од от 09.10.2023 г., утвержден МУ «Отдел образования» Урус-Мартановского муниципального района ЧР 09.10.2023 г.
 Учредитель- Урус-Мартановский муниципальный район Чеченской Республики.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Шалажи»	
Руководитель	Темергаев Шамиль Харонович	
Адрес организации	366512, ЧР, Урус-Мартановский район, с. Шалажи, ул. М. Сайдаева, 45	
Телефон, факс	8(928) 896-36-16	
Адрес электронной почты	shalazhi2@mail.ru	
Учредитель	Отдел образования Урус-Мартановского района ЧР	
Дата создания	01.08.1975 г.	
Лицензия	Серия 20Л02, №0000646, регистрационный №2206 от 30.10.2015г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02, №0000502, регистрационный №1168 от 28.11.2016г.	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	выдано 4.12.2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Чеченской Республике, серия 20 № 001088712 , основной государственный регистрационный номер 1092033000476, государственный регистрационный номер 2112033004917.	Бессрочно

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства и Устава.

Система управления МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи»

Фамилия, имя, отчество	Должность	Номер телефона	Стаж административной работы
Темергаев Шамиль Харонович	Директор	928 896-36-16	5 лет
Умарова Лариса Ахматовна	Заместитель директора по учебной работе	938 999-88-04	5 лет
Асакаева Заира Вахаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	938 021-10-15	4 года
Боботьев Юнус Магомедович	Заместитель директора по информатизации	938 003-52-69	2 год
Саидова Селима Алхаевна	Методист	929 887-00-80	4 года
Саидова Альбина Алхаевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	989 916-85-85	1

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет обучающихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» на период с 2023 по 2028 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой ФГИС «Моя школа», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в ОО. Из числа администрации 4 чел. (100 %) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 13 чел.:

заместители директора по УР, ИТ и ВР – 3 чел.,

руководители ШМО – 4 чел.,

заведующий библиотекой – 1 чел.,

творчески работающие учителя – 5 чел.

В 2024 учебном году в школе функционировали:

- 4 школьных методических объединения учителей :

Чадаева Л.М. – МО учителей начальных классов;

Манцаева А.Р.- МО учителей филологических и общественных наук;

Бекбулатова П.А. – МО учителей математических и естественных наук;

Асакаева З.В. –МО классных руководителей;

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. В МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.Образовательная деятельность.

3.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР, ТНР, РАС и НОДА).

Статистические данные.

2023-2024 учебный год завершился 25 мая 2024 года для 1-4 классов; 28 мая 2024 года для 5-8,10 классов;; 9 классы- 25 мая 2024 года, 11 класс- 25 мая 2024 года

2024-2025 учебный год начался 2 сентября 2024 года.

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Постановлением администрации от 17.03.2024 № 29 «О закреплении Муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями МО Урус-Мартановского района и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2024 году являлась смена места жительства.

На 31.12.2024 года в школе обучалось обучающихся, средняя наполняемость классов составляет 20 человек, количество классов-комплектов – 319

Учебные занятия в 2023-2024 учебном году (II полугодие) и в 2024-2025 учебном году (I полугодие) проводятся в две смены.

	2021- 2022 уч год (I полу- годие)	2021- 2022 уч год (II полу- годие)	2022- 2023 уч год (I полу- годие)	2022- 2023 уч год (II полу- годие)	2023- 2024 уч год (I полу- годие)	2023- 2024 уч год (II полу-го- дие)	2024- 2025 уч год (I полу- годие)
1. Количество классов- комплектов							
1. Всего по школе, в том числе:	20	20	20	20	20	20	19
начальное общее образование	8	8	8	8	8	8	8
основное общее образование	10	10	10	10	10	10	10
среднее общее образование	2	2	2	2	2	2	1
2. Количество учащихся на конец года	429	423	425	421	408	425	397
4. Выбыло в течение года	6	2	5	1	5	23	1
5. Прибыло в течение года	0	4	1	0	2	2	6
6. Количество учащихся, аттестованных по итогам года	429	423	425	421	408	404	402
7. Количество учащихся, не аттестованных по итогам года	0	0	0	0	0	0	0
8. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5»							
Всего по школе, в том числе:	25	27	28	26	22	29	20
Начальное общее образование	12	10	12	13	9	14	11
Основное общее образование	11	15	15	12	11	15	9
Среднее общее образование	2	1	1	1	2	0	0
Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5»							

Всего по школе, в том числе:	124	115	127	121	107	147	123
Начальное общее образование	39	46	41	61	47	73	66
Основное общее образование	49	51	51	48	56	70	54
Среднее общее образование	14	9	10	12	4	4	3

Успеваемость учащихся:

Всего по школе, в том числе:	99,1%	99,8%	99,4%	100%	99,2%	99,8	98,8
Начальное общее образование	99,5%	99,5%	99,5%	100%	99%	99,7	99,2%
Основное общее образование	97,3%	100%	99,4%	99,7%	99,3%	99,8	97,3
Среднее общее образование	100 %	100%	100%	100%	100%	100	100%

5. Качество знаний учащихся:

Всего по школе, в том числе:	35,2%	37,5%	35,4%	37,2, %	40,8%	38,5	38,7
Начальное общее образование	41,7%	43,5%	41,6%	38,8%	39,8%	40	50,4
Основное общее образование	31%	32,1%	33,7%	39,9%	31,2%	31,8	30,4
Среднее общее образование	33,1%	37%	31%	33,1%	36,8%	46,1	37,5

3.2. Реализация учебного плана.

В 2024 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10- 11 классах – по ФГОС СОО. Все классы обучались по обновленным ФОП ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2023 - 2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный планы составлены в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен.от 11.12.2020);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с измен. от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. 2017 г.). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-2,5-6-х классах и во 3-4, 7-11 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 10 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами -Санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9).

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-10 классов продолжительность занятий составляет 40 минут.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно- ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с учётом санитарно- эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021).

В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по программе «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
1-10	Родной (чеченский язык)	3	Расширение и углубление знаний учащихся о родном (чеченском) языке
1-10	Родной (чеченская литература)	2	Расширение и углубление знаний учащихся по родной (чеченской) литературе

1-4	Физическая культура	1	Развитие детско-юношеского спорта в Российской Федерации
1-4	«Разговоры о важном»	1	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
1-4	Формирование «ФГ»	1	Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
1-4	Школьный театр «Нур»	1	Приобщение обучающихся к искусству театра , развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами.
1-4	«Проектирование и моделирование»	1	Создание условий для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.
1-4	ОРКСЭ дополнительный курс	1	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
1-4	«Спортивный калейдоскоп»	1	формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.
1-4	«Мир профессий»	1	формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.
1-4	Образовательный курс «Россия - моя история»	1	Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Тема курса	Класс	Обоснование
«Обществознание: от теории к практике»	9	Учащиеся получают возможность узнать свои права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
«Закономерности живой природы»	9	Учащиеся получают возможность систематизировать свои знания в понимании биологических закономерностей, присущих живым организмам.
Компьютерная графика	10	Учащиеся получают возможность овладеть принципами построения и хранения изображений, изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами, рассмотрят применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
Русское правописание: орфография и пунктуация	10	Расширение кругозора учащихся, формирование лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка
Практическая география	9	Обеспечивает качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентирует учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии

		ЕГЭ по географии.
Решение генетических задач повышенного уровня сложности	10	Обучающийся получит возможность научиться анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач, информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии; использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.
Избранные вопросы математики	10	Ориентирован на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей.
Основы экономических знаний и предпринимательства	9	Ориентирован на развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 17 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО реализуется в 10 классе технологический учебный профиль с углублённым изучением двух предметов учебного плана «Математика» и «Информатика».

В учебном плане 10 класса содержится часть, формируемая участниками образовательного процесса и использована на изучение следующих предметов:

Профиль	Профильные предметы	Количество часов	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика	8	8
	Информатика	4	8

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 4 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась во II полугодии 2023 -2024 года. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2024 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2024 года. Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения. В 2024 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 0,5 %, однако уровень успеваемости снижен на - 0,6 %. 2021-2022 учебный год (I полугодие) 2021-2022 учебный год (II полугодие) 2022-2023 учебный год (I полугодие) 2022- 2023 (II полугодие) 2023-2024 (I полугодие) 2023-2024 (II полугодие) Число учащихся на конец учебного года 397. Успеваемость на конец пер-

вого полугодия 98,7 Качество обучения 39,2%. Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа: – осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ; – проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО; – консультации и индивидуальные беседы с родителями. В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными. В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются: – недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей); – слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей; – недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению; – пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами; – ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока. Государственная итоговая аттестация. ГИА выпускников 9 классов в 2024 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей). Все учащиеся 9 и 11 классов в 2024 году были допущены к ГИА. Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки. В ГИА ЕГЭ участвовало 8 выпускников, все были допущены к итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили 8 выпускников. В ГИА ОГЭ участвовали 44 выпускника 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице (по состоянию на 01.07.2024): 21 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние три года имеют положительную динамику: Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания. В 2025 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024 год.

Предмет	2022		2023		2024	
	Кол-во	КЗ	Кол-во	КЗ	Кол-во	КЗ
Математика профильный уровень	5	43%	0	0	0	0
Математика Базовый уровень	14	42,8	7	100	8	63%
Русский язык	11	54	17	41%	8	13%
Обществознание	2	9	5	0	2	0
Химия		9	2	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	3	0	0	0
Биология	1	100	2	0	1	0
Физика	0	0	3	0	1	30%

ГИА 2024 г.

Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2024 г.

Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2024 г.

В школе оформлены стенды для выпускников 11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 11 классов.

С целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 г. и определить на 2024-2025 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей, отдельных обучающихся школы. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риск», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий,

отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 44 человека.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	23	Батыров Ш.Ш
9б	21	Саидова А.А
итого	44	

Подготовку к итоговой аттестации в форме ОГЭ осуществляли следующие учителя:

№	ФИО	Предмет	Пед. стаж	Квалиф. категория
1.	Саидова А.Х.	Русский язык	30	1
2.	Бекбулатова П.А	Математика	3	-
3.	Манцаева А.Р.	Чеченский язык	17	-
4.	Исраилова Х.А.	Биология	3	-

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование
На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025
«О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205
«О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20
октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 44 учащихся.

Общий итог: из 44 учащихся с первого раза получили зачет 30 обучающихся,
на первой пересдаче-10, на второй пересдаче -4. Допуск к ОГЭ и ГВЭ получили 44 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

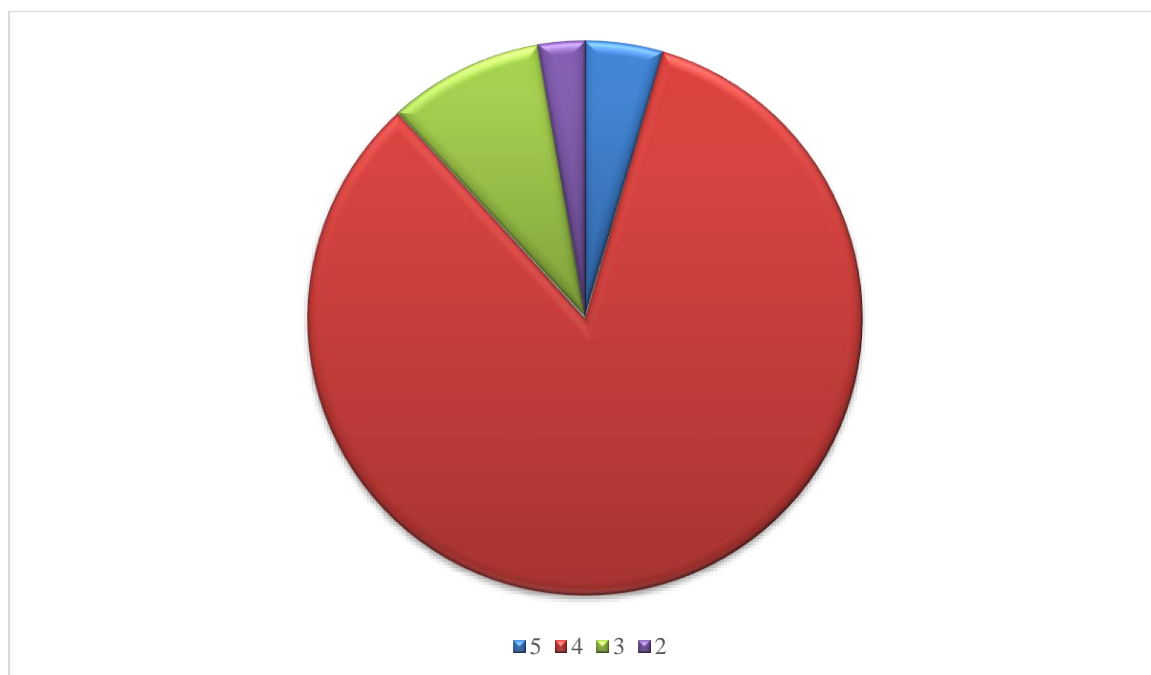
ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 44 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии

Учащиеся показали следующие результаты:



Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	% К/З	СОУ	Средний балл	Учитель
44	2	37	4	1	98	88	62	3,9	Бекбулатова П.А.

Результаты показали, что количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 1.

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	Учитель
1	0	1	0	0	100	100	64	4	Бекбулатова П.А.

ВЫВОД:

Лучше всех справились с работой и набрали 23-24 балла: Саидова Аида, Анзорова Марха, Тепсаев Арсен не справившийся с экзаменом на первом испытании ,в резервный период улучшил свой результат на 8 баллов и получил оценку 4

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике
за 3 года**

<i>Год</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>% успеваемости</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>% качества</i>	<i>48</i>	<i>42</i>	<i>45</i>	<i>50</i>
<i>СОУ</i>	<i>53</i>	<i>50</i>	<i>53</i>	<i>55</i>

В этом году качество и СОУ повысилась, чем в предыдущие годы. Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100% , средняя оценка - 4 .

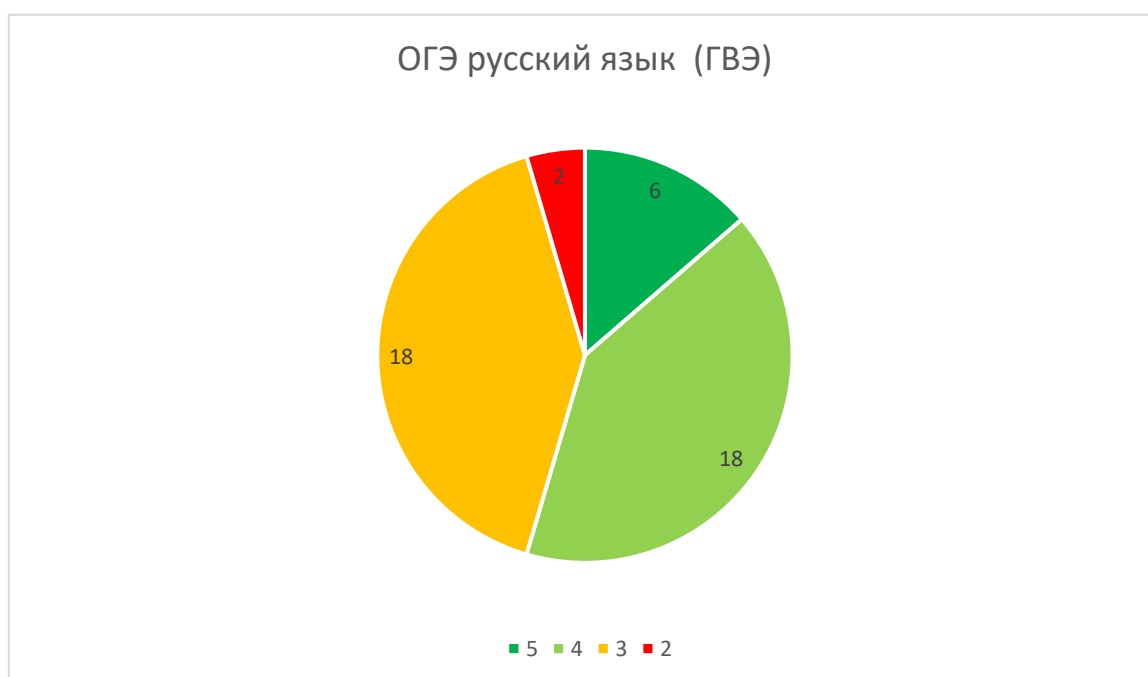
В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась на хорошем уровне. После первой сдачи экзамена была 1 двойка из 64. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались, и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

03.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.



Анализ результатов выполнения работ показал:

Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	% К/З	СОУ	Учитель
44	6	18	18	2	96	56	55	Саидова А.Х.

Максимальный балл по школе набрали 29-31 баллов: Личаева Хеда, Саидова Аида, Саидова Мадийнат, Хамбураева Хава, Алсабекова Селима, Анзорова Марха не преодолели минимальный порог: Асуев Магомед, Зураева Ясмина

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					% успеваемости	% К/З	СОУ	ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2				
Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	50	Саидова А.Х.

Итоги:

Кол-во участников	5	4	3	2	% успеваемости	% К/З	СОУ	Учитель
44	6	19	19	0	96	57	57	Саидова А.Х.

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100	100	100
% качества	29	33,3	57
СОУ	38	43	57

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 3,7, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: география, биология, чеченский язык, информатика.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сда- вавших	5	4	3	2	
Чеченский язык	39	2	19	18	0	Манцаева А.Р
Информатика	10	0	7	3	0	Саидова С.А
Физика	9	0	3	3	3	Бекбулатова П.А
Химия	10	0	4	6	0	Исраилова Х.А
Биология	10	0	9	1	0	Исраилова Х.А

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сда- вавших	5	4	3	2	
Физика	3	0	3	0	0	Бекбулатова П.А

Результаты ОГЭ по 5 предметам, вынесенным на ОГЭ-2024 в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи»

Предмет	Количество сдава- вших	Кол-во сдавших в ос- новном этапе	Кол-во не сдавших в основном этапе	Кол-во сдавших на первой пересдаче	5	4	3	2	% Усп	% К/З	СОУ	Ср.	итог
Матема- тика	44	43	1	1	2	38	4	0	100	90	63	4	
Русский язык	44	42	2	2	6	19	19	0	96	57	57	3,7	

Чечен- ский язык	39	39	0	0	2	19	18	0	100	54	53	3,6
Инфор- матика	10	10	0	0	0	7	3	0	100	70	56	3,7
Физика	9	6	3	3	0	6	3	0	100	67	55	3,7
Химия	10	10	0	0	0	4	6	0	100	40	47	3,4
биология	10	10	0	0	0	9	1	0	100	90	61	3,9

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах было 44 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 44 выпускника... Справились все.

С отличием аттестаты выданы Саидовой Аиде и (9 «А» кл.) и Анзоровой Мархе (9 «Б» кл.)

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 8 учащихся. 8 учащихся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ №59/137 от 31.01.2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 8 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 06.12.2024 г. в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС 06122023-11

112. Что мешает человеку быть счастливым?

203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?

311. Какая из мыслей М. Ю Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет?»

412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?

508. Может ли общение с природой изменить человека?

604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных шести тем.

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 8 учащихся из 8

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты основного этапа ИС-11.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	8	8	5	3	0
Результаты второго этапа ИС-11.					
11	8	3	3	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об хорошем уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: 8 учащихся были допущены к итоговой аттестации,

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. В этом году все учащиеся 11 класса выбрали базовый уровень (БУ 8 человек).

ЕГЭ базового уровня состоялся 01.06.2024 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
8	1	4	3	0	100	63	58	Хаджимурадова А.А

УСП.- 100%

КЗ- 63%

СБ- 4 Б

СОУ -58 %

Вывод:

Средняя оценка по школе – 4 по РФ - 4.

Сравнительные данные за 3 года на базовом уровне:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2021-2022	90	3,8
2022-2023	94,1	4,3
2023-2024	100	4

Вывод:

В этом году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с прошлым годом на 0,3 балла

Экзамен по русскому языку

В 2024 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата- 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
8	0	1	6	1	88	100	37	

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составляет 0%.

Самый высокий балл по школе 66 б (Айдамирова Суана Аслановна)

Минимальный балл по школе – 20 б (Чадаев Сулиман Рамзанович.)

Средний балл по школе – 44 ,по РФ-68,что на 24 б ниже чем по России, и на 15 баллов ниже прошлогоднего результата.

Сравнительные данные по русскому языку за 3 года:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2021-2022	96	3,5
2022-2023	100	4
2023-2024	88	3

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3, 8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало:
- трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	423	421	397
	— начальная школа	172	185	161
	— основная школа	218	220	228
	— средняя школа	33	16	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	2	0
	— основная школа	0	4	0
3	Не получили аттестата:			0
	— об основном общем образовании	3	1	
	— среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0		2

	— в основной школе		0	
	— средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,0 процента (в 2023 был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 17 процентов (в 2023 — 33,3%)

Класс	Начальное звено										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2А	22	0	0	9	40,91	13	59,10	0	0	3,91	40,91	63,17	
2Б	20	1	5	8	40	11	55	0	0	3,99	45	66,36	
2 Парал- лель	42	1	2,50	17	40,46	24	57,05	0	0	3,95	42,86	64,76	
3А	20	4	20	10	50	6	30	0	0	4,16	70	71,36	
3Б	21	3	14,29	7	33,33	10	47,62	1	4,76	4,06	47,62	68,68	
3 Парал- лель	41	7	17,14	17	41,66	16	38,81	1	2,38	4,11	58,54	70,02	
4А	25	1	4	13	52	11	44	0	0	4,04	56	67,57	
4Б	23	2	8,70	8	34,78	13	56,53	0	0	4,02	43,48	67,46	
4 Парал- лель	48	3	6,35	21	43,39	24	50,26	0	0	4,03	50	67,51	
Началь- ное об- щее об- разова- ние	131	11	8,66	55	41,84	64	48,7	1	0,79	4,03	50,38	67,43	

Наполняемость 1 - 4 классов в 2023/2024 учебном году составила от 19- 26 человек.

По итогам успеваемости текущего года из 164 обучающегося аттестованы 164 человек,

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол- во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	46	45	97,8	11	23,9	1	2.17	0	0	1	2,17
6	41	41	100	9	21,9	0	0	0	0	0	0
7	42	38	90,4	13	30,9	4	9,5	0	0	4	9,5
8	48	41	85,4	11	22,9	3	6,25	0	0	7	14,5
9	48	48	100	10	20,8	0	0	0	0	0	0
Итого	225	213	94,6	54	24	9	0,4	0	0	12	5,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 % (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	3	37,5%	0	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	8	8	100	3	37,5	0	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 9%).

3.4 Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Отдела образования Урус-Мартановского района от 22.03.2024 №23-од «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11-м классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс
Русский язык	43	39	39	41	41	–
Математика	40	39	39	40	41	–
Окружающий мир	41	–	–	–	–	–
Биология	–	37	18	20	17	–
История	–	38	18	23	–	–
Обществознание	–	–	24	20	19	–
География	–	–	23	–	18	6
Химия	–	–	–	–	21	–
Физика	–	–	–	21	–	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	–	–	–

В работе приняли участие 209 учеников из 225 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Эльгакаева З.А.	-	7 (31%)	12(52%)	4 (17%)	30%	-	7(29%)	13(54%)	4(17%)	29%
4 «Б»	Гарсиева А.Х.	1 (5%)	6 (30%)	10 (50%)	3 (15%)	35%	-	4(25%)	9(56%)	3(19%)	25%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

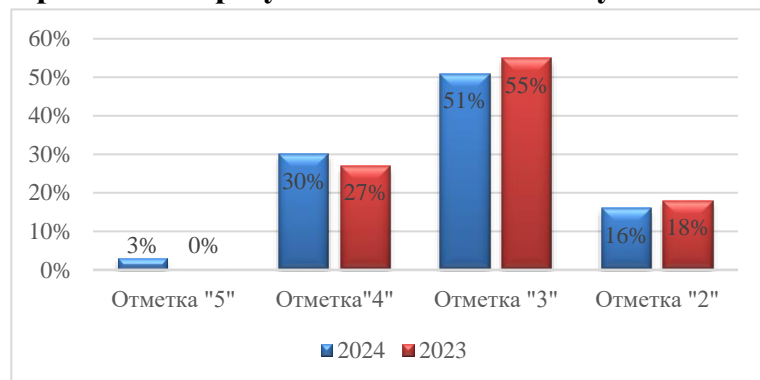
понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 (26%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (74%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнение результатов ВПР-2024 с результатами ВПР-2023 в разрезе общего кол-ва баллов показывает, что:

Сравнение с результатами 2022/2023 учебного года:



Сравнение по отметкам:

доля обучающихся, показавших результат от 0 до 13 баллов (эквивалентно отметке «2») сократилось на 2% и составило 16%;

доля обучающихся, показавших результат от 33 до 38 баллов (эквивалентно отметке «5»), выросла на 3% и составило 3%.

доля обучающихся, показавших результат, показавших результат от 24 до 33 баллов (эквивалентно отметке «3»), существенно не изменилась и составила 51%;
доля обучающихся, показавших результат от 24 до 32 баллов (эквивалентно отметке «4») изменилась на 3% и составила 30%.

Таким образом, в целом результаты ВПР-2024 по русскому языку, которые показали обучающиеся 4-классов, выше результатов ВПР-2023.

В ходе выполнения ВПР по русскому языку обучающиеся 4-х классов в среднем удовлетворительно справились с заданиями:

№1(К1), 1(К2), №2, №3(2), №4, №5, №8, №9, №10, №11, №12 и №14.

Об этом свидетельствует показатель выполнения заданий -55% и более обучающихся справились с выполнением указанных заданий.

Распределение обучающихся по группам по итогам анализа результатов диагностики по русскому языку в 4 классе

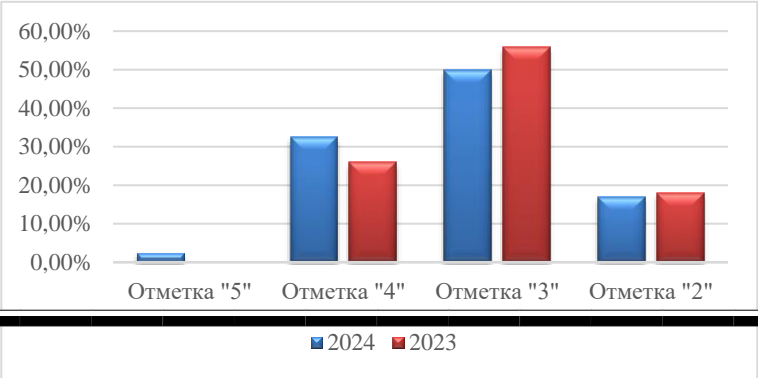
Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе за 2023/2024 учебный год показывают положительную динамику. Общее качество знаний учащихся улучшилось, наблюдается тенденция к увеличению доли учеников, получающих высокие отметки, и снижению доли учащихся, получающих низкие отметки. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности каждого класса и каждого ученика.

Математика
Результаты выполнения ВПР по математике в 4 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Эльгакаева З.А.	-	7(34%)	11(52%)	3(14%)	33%	-	7(28%)	14(56%)	4(16%)	28%
4 «Б»	Гарсиева А.Х.	1(5%)	6(32%)	9(47%)	3(16%)	37%	-	4(25%)	9(56%)	3(19%)	25%

Сравнение отметок с отметками по журналу:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 (20%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (78%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.
4 "А" класс (учитель Эльгакаева З.А.):

Сравнение с результатами 2022/2023 учебного года:



Общее качество знаний: Уровень качества знаний учащихся 4 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году значительно повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Процент учащихся, получивших оценку "5", увеличился на 6%, а процент учащихся, получивших оценку "4", снизился на 4%.

Сравнение по отметкам:

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 6% (с 28% до 34%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 4% (с 56% до 52%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 12% (с 16% до 4%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 12% (с 19% до 7%).

В целом, результаты ВПР по русскому языку в 4 "А" классе в 2023/2024 учебном году свидетельствуют об улучшении качества знаний учащихся, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4".

4 "Б" класс (учитель Гарсиева А.Х.):

Общее качество знаний: Качество знаний учащихся 4 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР немного улучшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Сравнение по отметкам:

Доля учащихся, получивших отметку "5", не изменилась (5%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", увеличилась на 7% (с 25% до 32%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 9% (с 56% до 47%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 3% (с 19% до 16%).

Результаты ВПР по русскому языку в 4 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "4" и "5", и сокращением доли учащихся, получивших "3" и "2".

Рекомендации:

Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся, уделяя внимание формированию глубокого понимания материала и развитию навыков самостоятельной работы.

Окружающий мир

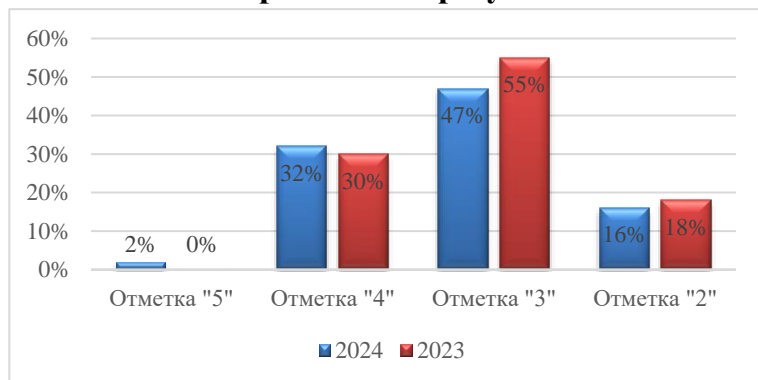
Результаты выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Эльгакаева З.А.	-	7(32%)	12(54%)	3(14%)	32%	-	7(29%)	12(50%)	5(21%)	29%
4 «Б»	Гарсиева А.Х.	1(5%)	6(32%)	9(47%)	3(16%)	37%	-	5(31%)	8(50%)	3(19%)	31%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 (27%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (71%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Сравнение с результатами 2022/2023 учебного года:



Уровень качества знаний учащихся 4 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году немного повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Сравнение по отметкам:

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 3% (с 29% до 32%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", увеличилась на 4% (с 50% до 54%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 7% (с 21% до 14%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 3% (с 29% до 32%).

Результаты ВПР по русскому языку в 4 "А" классе в 2023/2024 учебном году показывают, что уровень знаний учащихся незначительно вырос. Это подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4", и сокращением доли учащихся, получивших "3" и "2".

Качество знаний учащихся 4 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР немного снизилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Сравнение по отметкам:

Доля учащихся, получивших отметку "5", снизилась на 26% (с 31% до 5%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 18% (с 50% до 32%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", увеличилась на 28% (с 19% до 47%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 15% (с 31% до 16%).

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся снизился. Это подтверждается уменьшением доли учеников, получивших отметки "4" и "5", и увеличением доли учащихся, получивших "3".

Рекомендации:

Продолжать работу по совершенствованию навыков работы с текстом, уделяя внимание развитию навыков анализа текста, определению главной мысли, выделению ключевых слов.

Продолжать работу по развитию навыков письменной речи, уделяя внимание правилам орфографии и пунктуации.

Разработать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими низкие результаты, включая дополнительные занятия и консультации.

Увеличить количество практических заданий, направленных на отработку практических навыков работы с текстом.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык в 5 классе:

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тукаева Л.Х.	-	7(31%)	12(52%)	4(17%)	31%	-	7(31%)	12(52%)	4(17%)	31%
5 «Б»	Тукаева Л.Х.	-	5(31%)	8(50%)	3(19%)	31%	-	5(29%)	9(53%)	3(18%)	29%

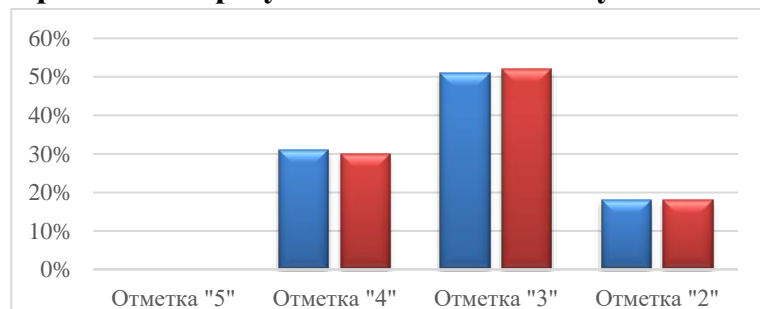
Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9 (23%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (77%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнение с результатами 2022/2023 учебного года:



Уровень качества знаний учащихся 5 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году практически не изменился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Сравнение по отметкам:

Доля учащихся, получивших отметку "5", осталась на том же уровне (31%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", осталась на том же уровне (52%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", осталась на том же уровне (17%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (31%).

В целом, результаты ВПР по русскому языку в 5 "А" классе в 2023/2024 учебном году показывают стабильный уровень знаний учащихся, что подтверждается практически неизменным распределением по отметкам.

Качество знаний учащихся 5 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР немного улучшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Сравнение по отметкам:

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 2% (с 29% до 31%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 3% (с 53% до 50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", увеличилась на 1% (с 18% до 19%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (31%).

Результаты ВПР по русскому языку в 5 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметку "5", и сокращением доли учащихся, получивших "4".

Рекомендации:

Продолжать работу по совершенствованию навыков работы с текстом, уделяя внимание развитию навыков анализа текста, определению главной мысли, выделению ключевых слов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе за 2023/2024 учебный год показывают, что в целом уровень знаний учащихся стабилен. В 5 "А" классе результаты практически не изменились, а в 5 "Б" классе наблюдается незначительное улучшение. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности каждого класса и каждого ученика.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шапилов Ю.Ш.	-	7(34%)	11(52%)	3(14%)	33%	-	7(28%)	14(56%)	4(16%)	28%
5 «Б»	Шапилов Ю.Ш.	1(5%)	6(32%)	9(47%)	3(16%)	37%	-	4(25%)	9(56%)	3(19%)	25%

Результаты выполнения ВПР по математике в 5 классе

Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 12 (31%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (69%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.



Уровень качества знаний учащихся 5 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году значительно повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 6% (с 28% до 34%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 4% (с 56% до 52%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 12% (с 16% до 4%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 12% (с 19% до 7%).

В целом, результаты ВПР по математике в 5 "А" классе в 2023/2024 учебном году свидетельствуют об улучшении качества знаний учащихся, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4".

Качество знаний учащихся 5 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР немного улучшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", не изменилась (5%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", увеличилась на 7% (с 25% до 32%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 9% (с 56% до 47%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 3% (с 19% до 16%).

Результаты ВПР по математике в 5 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "4" и "5", и сокращением доли учащихся, получивших "3" и "2".

Результаты ВПР по математике в 5 классе за 2023/2024 учебный год показывают положительную динамику. Общее качество знаний учащихся улучшилось, наблюдается тенденция к увеличению доли учеников, получающих высокие отметки, и снижению доли учащихся, получающих низкие отметки. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности каждого класса и каждого ученика, а также уделять больше внимания развитию логического мышления и пространственных представлений.

История

Результаты выполнения ВПР по истории в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Анзорова И.Ш.	-	7(32%)	11(50%)	4(18%)	32%	-	6(26%)	12(52%)	5(22%)	26%
5 «Б»	Анзорова И.Ш.	-	5(31%)	8(50%)	3(19%)	31%	-	5(28%)	8(50%)	4(22%)	29%

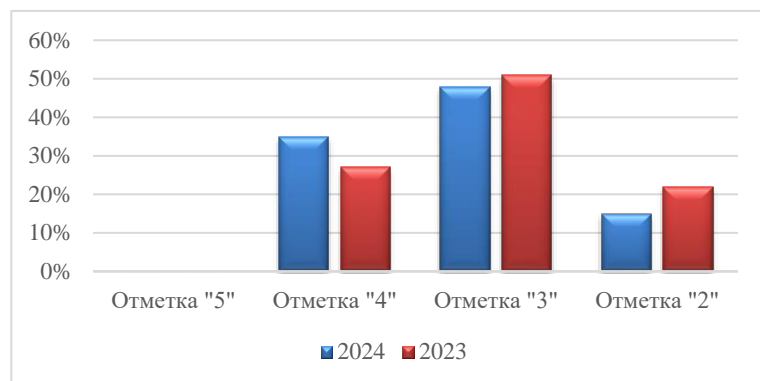
Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16 (42%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (55%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3%) обучающихся.

Сравнение с результатами за прошлый год



Уровень качества знаний учащихся 5 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году значительно повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 6% (с 26% до 32%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 2% (с 52% до 50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 4% (с 22% до 18%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (32%).

В целом, результаты ВПР по истории в 5 "А" классе в 2023/2024 учебном году свидетельствуют об улучшении качества знаний учащихся, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4".

Качество знаний учащихся 5 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР незначительно улучшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 3% (с 28% до 31%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", осталась на том же уровне (50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 3% (с 22% до 19%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 2% (с 29% до 27%).

Результаты ВПР по истории в 5 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4", и сокращением доли учащихся, получивших "3" и "2".

Рекомендации:

Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся, уделяя внимание формированию глубокого понимания исторических событий и процессов.

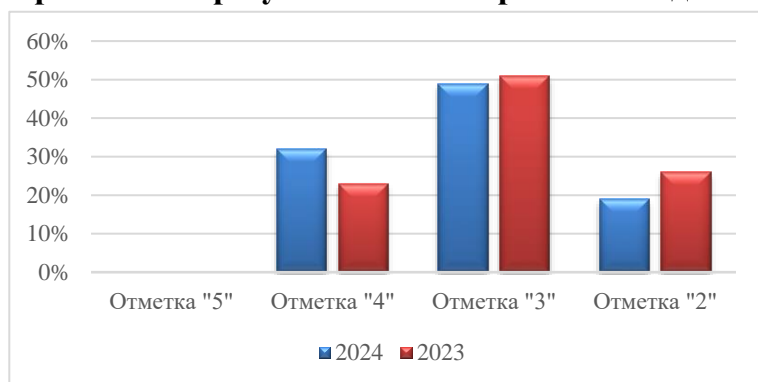
Анализировать задания, с которыми учащиеся столкнулись с трудностями, и корректировать учебный процесс.

Ввести дополнительные упражнения для отработки навыков работы с источниками, контурными картами и развёрнутым ответом на вопросы. *

Результаты выполнения ВПР по биологии в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		-	7(32%)	11(50%)	4(18%)	32%	-	5(22%)	12(52%)	6(26%)	22%
5 «Б»		-	5(31%)	8(50%)	3(19%)	31%	-	4(24%)	8(47%)	5(29%)	24%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13 (34%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (66%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 5 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году значительно повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 10% (с 22% до 32%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 2% (с 52% до 50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 8% (с 26% до 18%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (32%).

В целом, результаты ВПР по биологии в 5 "А" классе в 2023/2024 учебном году свидетельствуют об улучшении качества знаний учащихся, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4".

Качество знаний учащихся 5 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР незначительно улучшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 7% (с 24% до 31%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", увеличилась на 3% (с 47% до 50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 10% (с 29% до 19%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (24%).

Вывод: Результаты ВПР по биологии в 5 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4", и сокращением доли учащихся, получивших "3" и "2".

Рекомендации:

Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся, уделяя внимание формированию глубокого понимания биологических процессов и объектов.

Анализировать задания, с которыми учащиеся столкнулись с трудностями, и корректировать учебный процесс.

Результаты ВПР по биологии в 5 классе за 2023/2024 учебный год показывают положительную динамику. Общее качество знаний учащихся улучшилось, наблюдается тенденция к увеличению доли учеников, получающих высокие отметки, и снижению доли учащихся, получающих низкие отметки. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности каждого класса и каждого ученика, а также уделять больше внимания практическим занятиям, работе с учебным оборудованием и развитию навыков анализа данных.

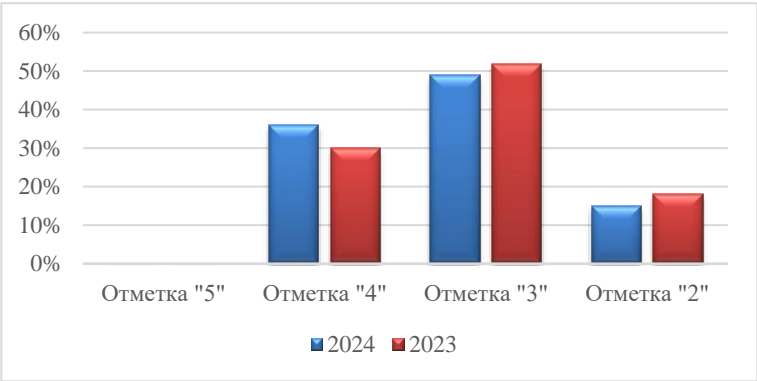
Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Тукаева Л.Х.	-	8(36%)	11(50%)	3(14%)	36%	-	7(31%)	12(52%)	4(17%)	30%
6 «Б»	Тукаева Л.Х.	-	6(35%)	8(47%)	3(18%)	35%	-	5(29%)	9(53%)	3(18%)	29%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 (21%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (79%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 6 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году значительно повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 5% (с 31% до 36%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 2% (с 52% до 50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 3% (с 17% до 14%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (36%).

В целом, результаты ВПР по русскому языку в 6 "А" классе в 2023/2024 учебном году свидетельствуют об улучшении качества знаний учащихся, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4".

Качество знаний учащихся 6 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР незначительно улучшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 6% (с 29% до 35%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 6% (с 53% до 47%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", осталась на том же уровне (18%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (29%).

Результаты ВПР по русскому языку в 6 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4", и сокращением доли учащихся, получивших "4" и "2".

Рекомендации:

Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся, уделяя внимание формированию глубокого понимания правил русского языка и развитию навыков грамотного письма.

Анализировать задания, с которыми учащиеся столкнулись с трудностями, и корректировать учебный процесс.

Ввести дополнительные занятия для отработки навыков решения заданий, вызывающих трудности, в том числе для развития навыков составления сочинений, выполнения грамматических и орфографических заданий.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе за 2023/2024 учебный год показывают положительную динамику. Общее качество знаний учащихся улучшилось, наблюдается тенденция к увеличению доли учеников, получающих высокие отметки, и снижению доли учащихся, получающих низкие отметки.

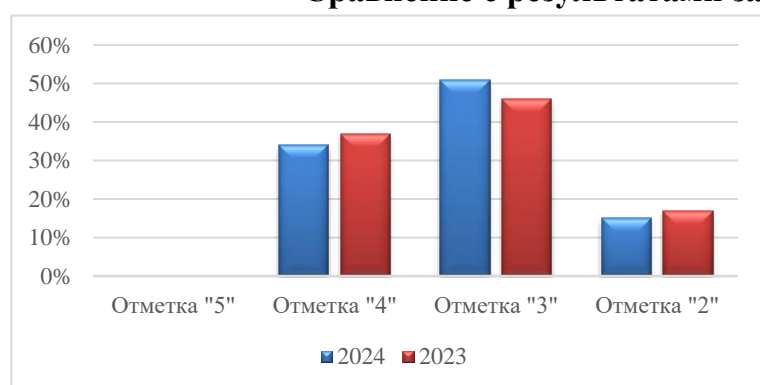
Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности каждого класса и каждого ученика, а также уде-

лять больше внимания практическим занятиям, работе с текстами, развитию навыков грамотного письма и речи.

Результаты выполнения ВПР по математике в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«А»	Шамилов Ю.Ш.	-	7(34%)	11(52%)	3(14%)	33%	-	7(26%)	13(56%)	3(13%)	30%
«Б»	Шамилов Ю.Ш.	-	6(33%)	9(50%)	3(17%)	33%	-	5(28%)	9(50%)	3(17%)	29%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 (21%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (79%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 6 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году незначительно повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 8% (с 26% до 34%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 4% (с 56% до 52%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", увеличилась на 1% (с 13% до 14%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 3% (с 30% до 33%).

Вывод: В целом, результаты ВПР по математике в 6 "А" классе в 2023/2024 учебном году свидетельствуют о небольшом улучшении качества знаний учащихся, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4", и сокращением доли учащихся, получивших "2".

Качество знаний учащихся 6 "Б" класса в 2023/2024 учебном году по результатам ВПР незначительно улучшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 5% (с 28% до 33%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", осталась на том же уровне (50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", осталась на том же уровне (17%).
Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 1% (с 29% до 33%).

Результаты ВПР по математике в 6 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4", и сокращением доли учащихся, получивших "2".

Рекомендации:

Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся, уделяя внимание формированию глубокого понимания математических понятий и алгоритмов.

Создать более индивидуальный подход к обучению, учитывая особенности каждого ученика.

Ввести дополнительные упражнения для отработки навыков решения задач, вызывающих трудности, в том числе для развития навыков применения математических знаний в практических ситуациях.

Результаты ВПР по математике в 6 классе за 2023/2024 учебный год показывают положительную динамику. Общее качество знаний учащихся улучшилось, наблюдается тенденция к увеличению доли учеников, получающих высокие отметки, и снижению доли учащихся, получающих низкие отметки.

Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности каждого класса и каждого ученика, а также уделять больше внимания практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности и развитию логического мышления.

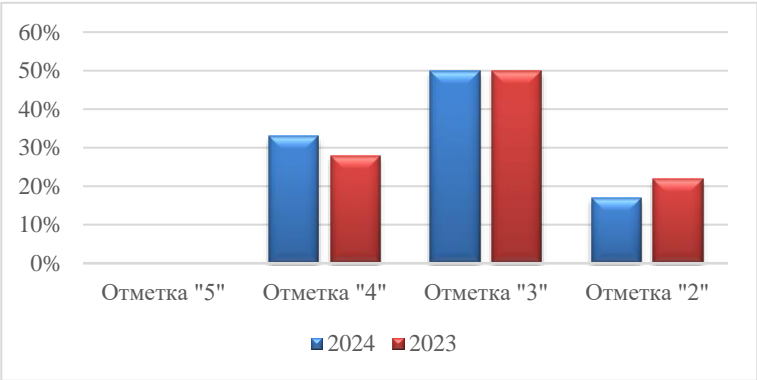
Особое внимание следует уделить учащимся, которые успешно выполнили задания 12 и 13. Для них целесообразно разработать индивидуальные образовательные траектории, направленные на развитие их математических способностей.

Важно использовать разнообразные методы обучения, чтобы сделать процесс обучения математики более интересным и увлекательным.

Результаты выполнения ВПР по историю в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«Б»	Анзорова И.Ш.	-	6(33%)	9(50%)	3(17%)	33%	-	5(28%)	9(50%)	3(17%)	29%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 5 (28%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (72%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 6 "Б" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году незначительно улучшился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 5% (с 28% до 33%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", осталась на том же уровне (50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", осталась на том же уровне (17%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 1% (с 29% до 33%).

Вывод: Результаты ВПР по истории в 6 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5" и "4", и сокращением доли учащихся, получивших "2".

Сильные стороны: Учащиеся демонстрируют хорошее знание исторических фактов и событий, умеют работать с источниками информации, анализировать и систематизировать данные.

Слабые стороны: Необходимо обратить внимание на формирование навыков работы с контурной картой. Также стоит обратить внимание на развитие умений давать развернутые ответы, аргументируя свою точку зрения.

Рекомендации:

Продолжать работу по укреплению основы знаний учащихся, уделяя внимание закреплению пройденного материала и работе с учебником.

Создать более индивидуальный подход к обучению, учитывая особенности каждого ученика.

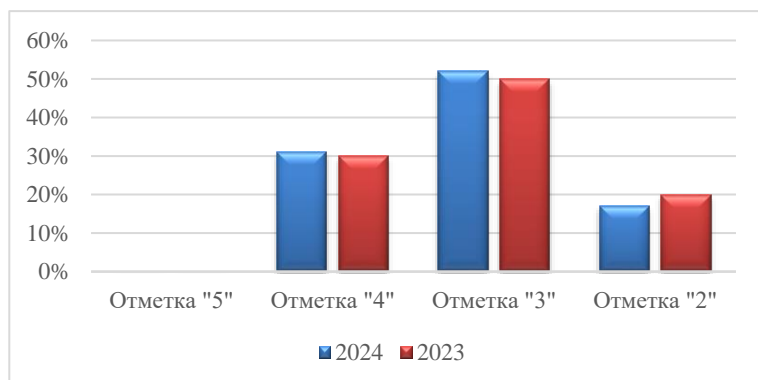
Уделить больше внимания работе с картами, включить в учебный процесс практические задания по работе с контурными картами.

Развивать у учащихся навыки составления развернутых ответов, учить их аргументировать свою точку зрения, опираясь на исторические факты. Результаты ВПР по истории в 6 "Б" классе за 2023/2024 учебный год показывают положительную динамику. Общее качество знаний учащихся улучшилось, наблюдается тенденция к увеличению доли учеников, получающих высокие отметки, и снижению доли учащихся, получающих низкие отметки. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика, а также уделять больше внимания практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности и развитию логического мышления.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дукаева П.М.	-	7(31%)	12(52%)	4(17%)	30%	-	6(30%)	10(50%)	4(20%)	30%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (43%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (52%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 6 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году остался на том же уровне по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 1% (с 30% до 31%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", увеличилась на 2% (с 50% до 52%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 3% (с 20% до 17%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (30%).

Вывод: Результаты ВПР по обществознанию в 6 "А" классе показывают, что уровень знаний учащихся практически не изменился, хотя наблюдается тенденция к улучшению.

Сильные стороны: Учащиеся демонстрируют хорошее знание базовых социальных ролей, умеют анализировать социальные ситуации, работать с различными типами информации (текстовой, графической, визуальной).

Слабые стороны: Необходимо обратить внимание на развитие навыков аргументированного изложения собственных мыслей, особенно в заданиях с развернутым ответом.

Рекомендации:

Продолжать работу по закреплению знаний о базовых социальных ролях, уделяя внимание практическим аспектам их применения в реальной жизни.

Развивать у учащихся навыки аргументации собственного мнения, учить их приводить примеры, опираться на знания по обществознанию.

Ввести в учебный процесс больше практических заданий, направленных на развитие коммуникативных навыков, умения работать в группах, участвовать в дискуссиях.

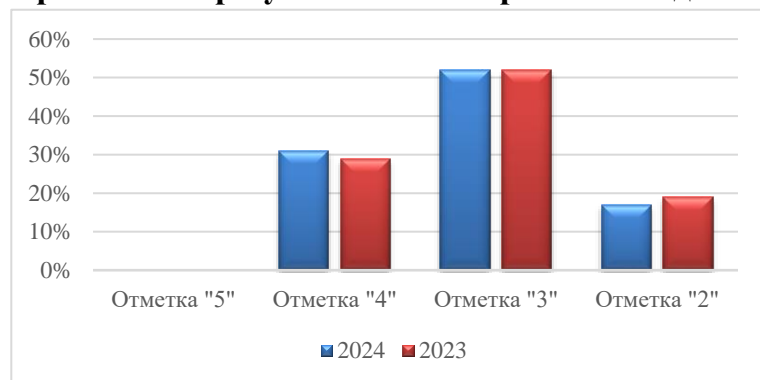
Результаты ВПР по обществознанию в 6 "А" классе за 2023/2024 учебный год показывают стабильный уровень знаний учащихся. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, уделяя внимание практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности, а также развитию коммуникативных навыков и критического мышления.

Результаты выполнения ВПР по география в 6 классе

Описание проверочной работы по географии в 6 классе:

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«А»	Батыров Ш.Ш.	-	7(31%)	12(52%)	4(17%)	30%	-	6(29%)	11(52%)	4(19%)	29%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18(78%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (21%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 6 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году остался на том же уровне по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 2% (с 29% до 31%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", увеличилась на 1% (с 52% до 53%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", осталась на том же уровне (17%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", снизилась на 1% (с 29% до 28%).

Результаты ВПР по географии в 6 "А" классе показывают, что уровень знаний учащихся практически не изменился, хотя наблюдается тенденция к небольшому улучшению.

Сильные стороны: Учащиеся демонстрируют хорошее знание основных географических объектов, умеют работать с картой, анализировать и систематизировать информацию.

Слабые стороны: Необходимо обратить внимание на развитие навыков решения задач с использованием географических знаний, а также на более глубокое понимание взаимосвязей между различными географическими явлениями и процессами.

Продолжать работу по укреплению знаний учащихся об основных географических объектах, уделяя внимание закреплению пройденного материала и работе с учебником.

Уделить больше внимания изучению взаимосвязей между различными географическими явлениями и процессами, например, между рельефом и климатом, климатом и растительностью, растительностью и животным миром.

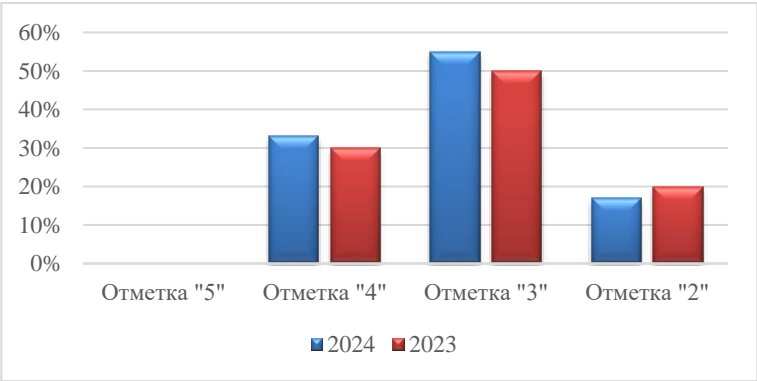
Использовать информационные технологии для обучения географии, например, видеоматериалы, презентации, интерактивные тесты.

Результаты ВПР по географии в 6 "А" классе за 2023/2024 учебный год показывают стабильный уровень знаний учащихся. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, уделяя внимание практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности, а также развитию логического мышления и пространственного воображения.

Результаты выполнения ВПР по биологии в 6 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«Б»	-	-	6(33%)	9(50%)	3(17%)	33%	-	6(30%)	10(50%)	4(20%)	30%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6(33%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (67%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 6 "Б" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году незначительно улучшился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", отсутствует в обоих годах.

Доля учащихся, получивших отметку "4", осталась на том же уровне (50%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 3% (с 20% до 17%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", увеличилась на 3% (с 30% до 33%).

Вывод: Результаты ВПР по биологии в 6 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "4" и "3", и сокращением доли учащихся, получивших "2". Однако отсутствие учащихся, получивших "5", указывает на необходимость совершенствования преподавания биологии.

Рекомендации:

Продолжать работу по закреплению знаний учащихся о базовых биологических понятиях и терминах, уделяя внимание закреплению пройденного материала и работе с учебником.

Ввести в учебный процесс больше практических заданий, направленных на развитие навыков решения задач с развернутым ответом, например, на объяснение биологических процессов, составление схем, проведение простых экспериментов.

Результаты ВПР по биологии в 6 "Б" классе за 2023/2024 учебный год показывают, что уровень знаний учащихся неплохой, но требует дальнейшего совершенствования. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, уделяя внимание практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности, а также развитию логического мышления и исследовательских навыков.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

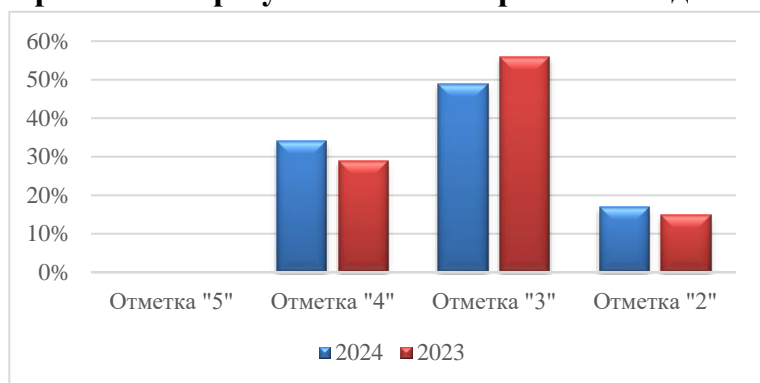
Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «История», Биология, «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 7 классе

Описание проверочной работы по русскому языку в 7 классе:

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гантамирова И.У.	-	7(37%)	9(47%)	3(16%)	37%	-	7(35%)	10(50%)	3(15%)	35%
7 «Б»	Гантамирова И.У.	-	7(32%)	11(50%)	4(18%)	32%	-	6(27%)	12(55%)	4(18%)	27%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (24%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (76%) обучающихся;

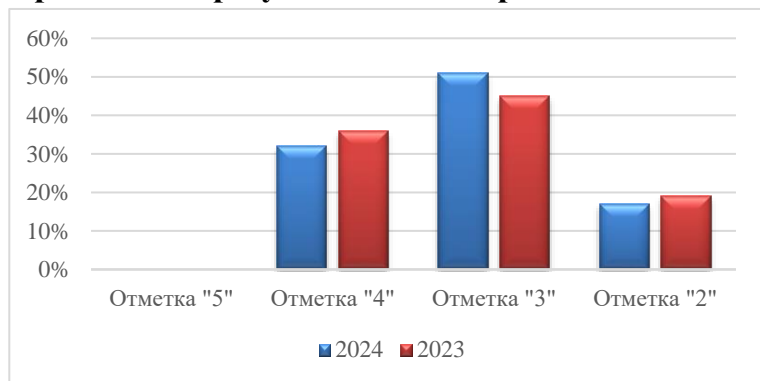
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Результаты выполнения ВПР по математике в 7 классе

Описание проверочной работы по математике в 7 классе:

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«А»	Исрапилова И.Ш.	-	7(37%)	9(47%)	3(16%)	37%	-	7(37%)	9(47%)	3(16%)	37%
«Б»	Исрапилова И.Ш.	-	8(38%)	10(48%)	3(14%)	38%	-	9(37%)	11(46%)	4(17%)	38%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16 (40%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (60%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 7 "Б" класса незначительно выше, чем у учащихся 7 "А" класса.

Доля учащихся, получивших отметку "5", немного выше в 7 "Б" классе (38%) по сравнению с 7 "А" (37%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", немного выше в 7 "Б" классе (48%) по сравнению с 7 "А" (47%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", немного ниже в 7 "Б" классе (14%) по сравнению с 7 "А" (16%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", одинакова в обоих классах (37% и 38%).

Учащиеся демонстрируют хорошее знание базовых математических понятий и умеют выполнять вычисления, решать линейные уравнения и задачи на пропорции.

Необходимо обратить внимание на развитие навыков решения задач с развернутым ответом, требующих логических рассуждений и обоснования решения, а также на более глубокое понимание геометрических понятий и умение применять их на практике.

Рекомендации:

Продолжать работу по закреплению знаний учащихся о базовых математических понятиях, уделяя внимание закреплению пройденного материала и работе с учебником.

Ввести в учебный процесс больше практических заданий, направленных на развитие навыков решения задач с развернутым ответом, например, на доказательство утверждений, на нахождение зависимостей между величинами, на построение графиков функций.

Уделить больше внимания изучению геометрии, используя разнообразные методы: практические работы с геометрическими фигурами, построения на чертеже, решение задач на применение геометрических теорем.

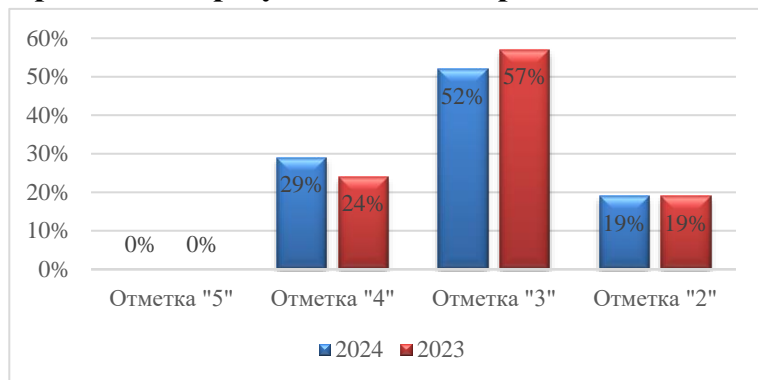
Результаты ВПР по математике в 7 "А" и 7 "Б" классах за 2023/2024 учебный год показывают, что уровень знаний учащихся в целом неплохой, но требует дальнейшего совершенствования. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, уделяя внимание практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности, а также развитию логического мышления и умения аргументировать

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б»	Бекбулатова П.А.	-	6(29%)	11(52%)	4(19%)	29%	-	5(24%)	12(57%)	4(19%)	24%

Результаты выполнения ВПР по физике в 7 классе

Описание проверочной работы по физике в 7 классе:

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13 (61%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (38%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 7 "Б" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году незначительно улучшился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 5% (с 24% до 29%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 5% (с 57% до 52%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", осталась на том же уровне (19%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (29%).

Результаты ВПР по физике в 7 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5", и сокращением доли учащихся, получивших "4". Однако, необходимо отметить, что количество учащихся, получивших "2" не уменьшилось.

Учащиеся демонстрируют хорошее знание основных физических понятий и законов, умеют решать задачи с кратким ответом.

Необходимо обратить внимание на развитие навыков решения задач с развернутым ответом, требующих логических рассуждений и обоснования решения, а также на более глубокое понимание физических явлений и умение применять знания на практике.

Рекомендации:

Уделить больше внимания изучению физических явлений, используя разнообразные методы: практические работы с физическими приборами, проведение демонстрационных опытов, решение задач на применение физических законов.

Включить в учебный процесс элементы проектной деятельности, чтобы дать учащимся возможность самостоятельно изучать отдельные темы и представлять результаты своей работы.

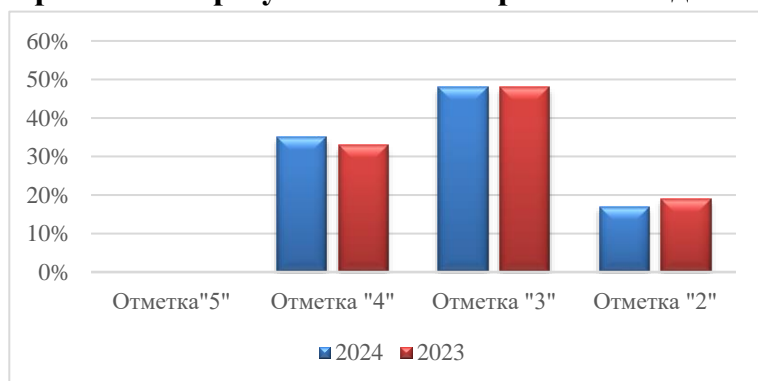
Результаты ВПР по физике в 7 "Б" классе за 2023/2024 учебный год показывают, что уровень знаний учащихся неплохой, но требует дальнейшего совершенствования. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, уделяя внимание практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности, а также развитию логического мышления и умения аргументировать свои решения.

Результаты выполнения ВПР по истории в 7 классе

Описание проверочной работы по истории в 7 классе:

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«Б»	Анзорова И.Ш.	-	8(34%)	11(48%)	4(17%)	35%	-	7(33%)	10(48%)	4(19%)	33%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 (35%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (65%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 7 "Б" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году незначительно улучшился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", отсутствует в обоих годах.

Доля учащихся, получивших отметку "4", осталась на том же уровне (48%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", снизилась на 2% (с 19% до 17%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", увеличилась на 2% (с 33% до 35%).

Результаты ВПР по истории в 7 "Б" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "4" и "3", и сокращением доли учащихся, получивших "2". Однако, отсутствие учащихся, получивших "5", указывает на необходимость совершенствования преподавания истории.

Учащиеся демонстрируют хорошее знание хронологии основных событий, умеют работать с историческими источниками, анализировать и интерпретировать информацию.

Необходимо обратить внимание на развитие навыков решения задач с развернутым ответом, требующих логических рассуждений и обоснования решения, а также на более глубокое понимание исторических процессов и умение применять знания на практике.

Рекомендации:

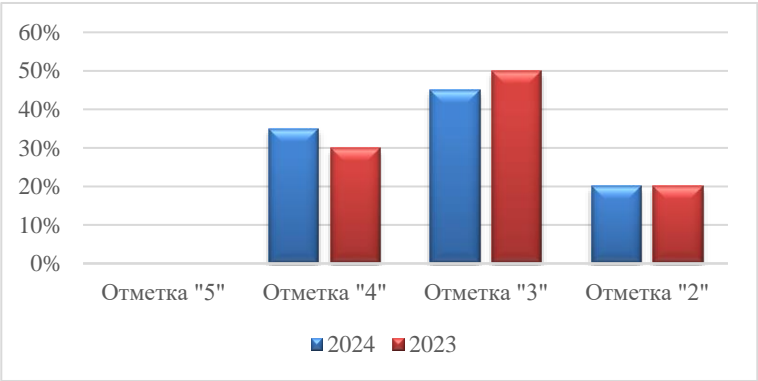
Ввести в учебный процесс больше практических заданий, направленных на развитие навыков решения задач с развернутым ответом, например, на анализ исторических источников, на составление хронологических таблиц, на описание исторических событий, на проведение сравнительного анализа.

Результаты ВПР по истории в 7 "Б" классе за 2023/2024 учебный год показывают, что уровень знаний учащихся неплохой, но требует дальнейшего совершенствования. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, уделяя внимание практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности, а также развитию логического мышления и умения аргументировать свои решения.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе
Описание проверочной работы по обществознанию в 7 классе:

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Дукаева П.М.	-	7(35%)	9(45%)	4(20%)		-	6(30%)	10(50%)	4(20%)		

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 (35%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (65%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 7 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году незначительно улучшился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", увеличилась на 5% (с 30% до 35%).

Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 5% (с 50% до 45%).

Доля учащихся, получивших отметку "3", осталась на том же уровне (20%).

Доля учащихся, получивших отметку "2", отсутствует в обоих годах.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 "А" классе показывают, что уровень знаний учащихся немного вырос, что подтверждается увеличением доли учеников, получивших отметки "5", и сокращением доли учащихся, получивших "4". Однако, отсутствие учащихся, получивших "2", указывает на необходимость совершенствования преподавания обществознания.

Продолжать работу по закреплению знаний учащихся об основных обществоведческих понятиях, уделяя внимание закреплению пройденного материала и работе с учебником.

Ввести в учебный процесс больше практических заданий, направленных на развитие навыков решения задач с развернутым ответом, например, на анализ социальных ситуаций, на составление эссе, на проведение дебатов, на участие в ролевых играх.

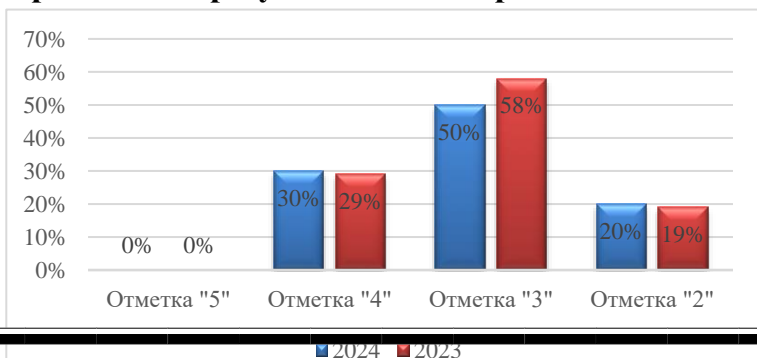
Результаты ВПР по обществознанию в 7 "А" классе за 2023/2024 учебный год показывают, что уровень знаний учащихся неплохой, но требует дальнейшего совершенствования. Важно продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, уделяя внимание практическим занятиям, решению задач различного уровня сложности, а также развитию логического мышления и умения аргументировать свои решения.

Результаты выполнения ВПР по биологии в 7 классе

Описание проверочной работы по биологии в 7 классе:

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«А»		-	6(30%)	10(50%)	4(20%)	30%	-	6(29%)	11(58%)	4(19%)	29%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6 (30%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (70%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Уровень качества знаний учащихся 7 "А" класса по результатам ВПР в 2023/2024 учебном году незначительно снизился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Доля учащихся, получивших отметку "5", осталась на том же уровне (29%).
Доля учащихся, получивших отметку "4", снизилась на 8% (с 58% до 50%).
Доля учащихся, получивших отметку "3", увеличилась на 1% (с 19% до 20%).
Доля учащихся, получивших отметку "2", осталась на том же уровне (30%).

Результаты ВПР в 7 "А" классе показывают небольшое снижение уровня знаний учащихся по сравнению с предыдущим годом. Хотя доля учащихся, получивших "5", осталась неизменной, снижение доли "4" и увеличение доли "3" свидетельствует о том, что некоторым учащимся требуется более глубокое понимание изучаемого предмета.

Учащиеся демонстрируют хорошее знание базовых биологических понятий и умение работать с изображениями.

Необходимо обратить внимание на развитие навыков решения задач, требующих более глубокого анализа, логических рассуждений, и обоснования решений.
Рекомендации:

Уделить больше внимания изучению биологических явлений, используя разнообразные методы: демонстрации опытов, практические работы с биологическими объектами, виртуальные лаборатории, анализ научных текстов.

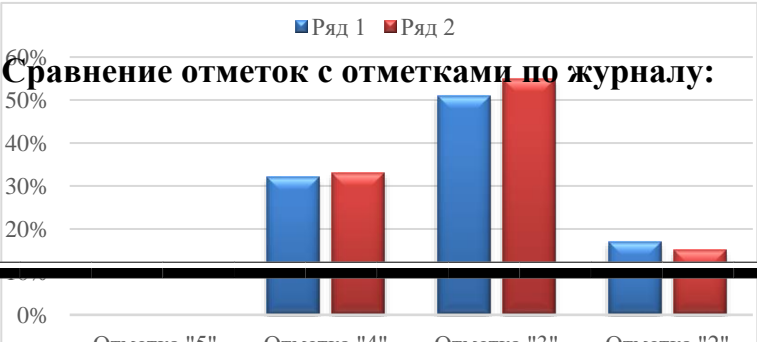
Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология» «Химия», Обществознание – по случайному распределению Рособнадзора.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гантамирова И.У.	-	7(32%)	11(50%)	4(18%)	32%	-	7(35%)	10(50%)	3(15%)	35%
8 «Б»	Гантамирова И.У.	-	6(32%)	10(52%)	3(16%)	32%	-	5(23%)	14(63%)	3(14%)	23%

Сравнение с результатами за прошлый год

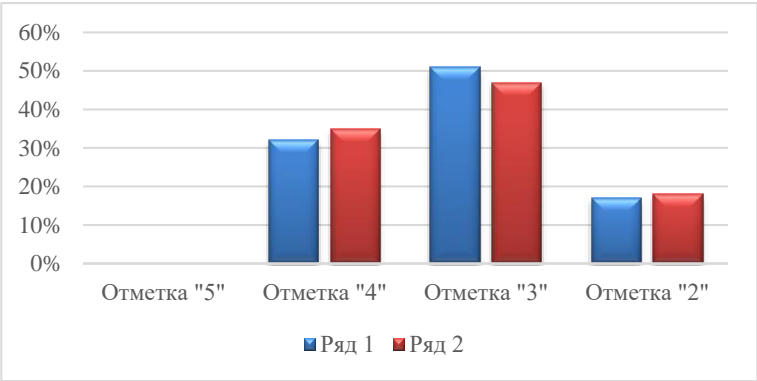


понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 (17%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (83%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Результаты выполнения ВПР по математике в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«А»	Исрапилова И.С.	-	7(32%)	11(50%)	4(18%)	32%	-	8(36%)	10(46%)	4(18%)	36%
«Б»	Исрапилова И.С.	-	6(32%)	9(53%)	3(16%)	33%	-	7(33%)	10(48%)	4(19%)	33%

Сравнение с результатами за прошлый год



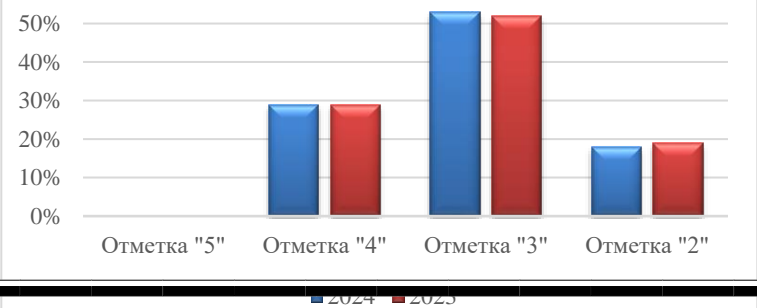
Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 15 (37%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (63%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Результаты выполнения ВПР по биологии в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«Б»	---	-	5(29%)	9(53%)	3(18%)	29%	-	5(29%)	11(58%)	4(19%)	25%

Сравнение с результатами за прошлый год



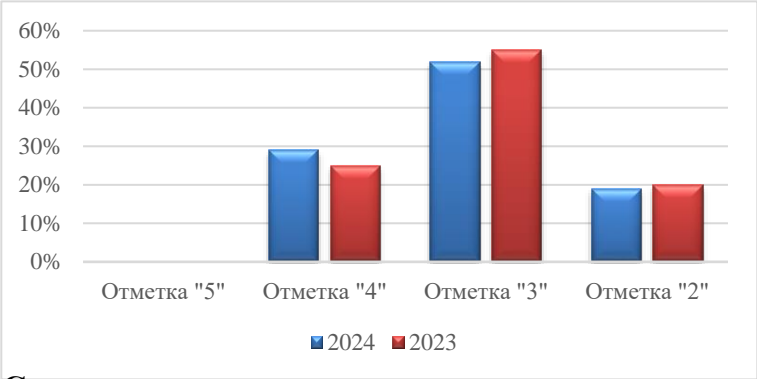
Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 (25%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (75%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Результаты выполнения ВПР по химии в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«А»	---	-	6(29%)	11(52%)	4(19%)	29%	-	5(25%)	11(55%)	4(20%)	25%

Сравнение с результатами за прошлый год



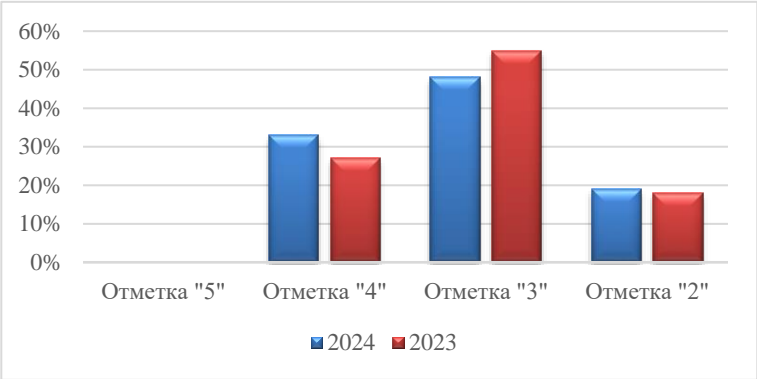
Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 (14%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (85%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«А»	Дукаева П.М.	-	6(33%)	10(48%)	4(19%)	30%	-	6(27%)	12(55%)	4(18%)	27%

Сравнение с результатами за прошлый год



Сравнение отметок с отметками по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (43%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (52%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 Учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 02.08.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2022	45	10	0	15	20	2	9	9	0	
2023	43	8	0	17	10	1	4	5	0	
2024	44	10	0	10	8	0	3	5	0	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях профессионального образования региона. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» нет профильного обучения и нет удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ значительно снизилось, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» работают 45 педагогов, из них 2— внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошел 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Профессиональная переподготовка педагогических работников

№	ФИО учителя	Название программы	Сроки прохождения
1		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
2		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Менеджер в сфере образования»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.

3		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Менеджер в сфере образования»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
4		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Менеджер в сфере образования»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
5		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Педагог-библиотекарь»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
6		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
7		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «ИЗО: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
8		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
9		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.

10		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «ИЗО: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
11		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» г.Красноярск «Технология : теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.
12		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний» г.Красноярск «ОДКНР: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 12.05.2022 по 06.06.2022 г.

ВЫВОД: Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом.

Запланированные курсы в 2023-2024 учебном году на платформе 2022г.,г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» освоены педагогами на 100%.

В системе повышения квалификации в 2023-2024 году широко применяется принцип дифференциации, заключающийся в построении вариативных программ обучения (содержание, способы освоения, формы обучения (очно, дистанционно) и вариативности применяемых технологий обучения. Значительное время в повышении квалификации педагогов уделяется самостоятельной работе по отработке основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения, выполнение домашних заданий в разных форматах (тест, текст, задача и др.), самостоятельной отработке трудных тем, практикумам. В целом план курсовой подготовки педагогов школы выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для

реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

3.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023-2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2023-2024 году продолжает функционировать центр «Точка роста» технической направленности. На базе данного центра по ДОП обучаются 75 обучающихся по разным направлениям. Это и «Робототехника», и «Skrath-технологии» и «3Dмоделирование».

3.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9136 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3468 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8079 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7902	7902
2	Педагогическая	309	309
3	Художественная	680	680
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	20	18
6	Естественно-научная	12	5
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	8	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В 2023-2024 году МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). , в течение 2023-2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга.
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

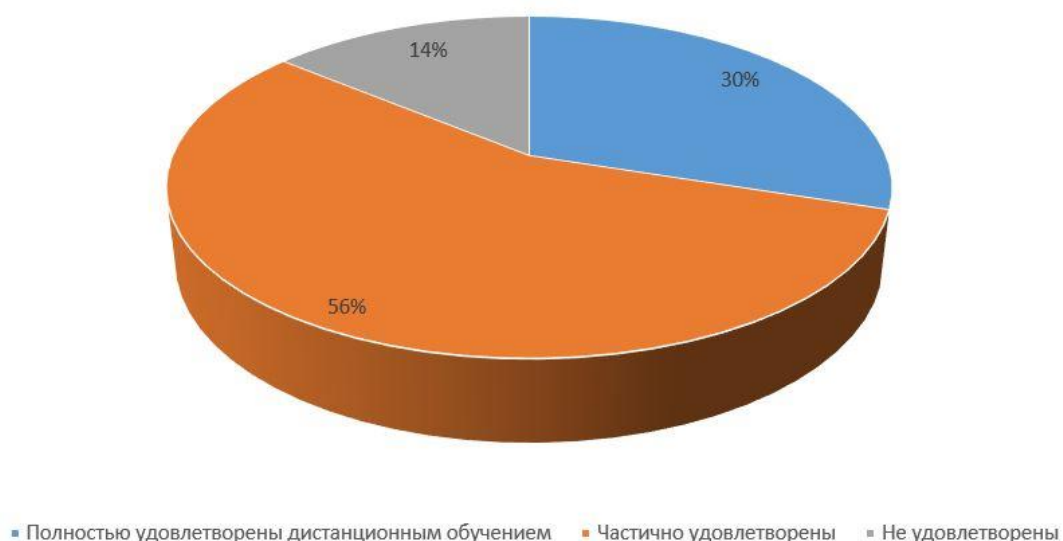
По результатам анкетирования 2023-2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-

научными, социально-экономическими классами профильное обучение в МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2024 № 165).

МБОУ «СОШ №2 с.Шалажи» продолжила проводить в 2023-2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (30,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (49,8%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		5 (1,2 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (8,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (17,7%)
— больше 30 лет		6 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		9 (20%)
— от 55 лет		7 (15,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (17,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.