

МУ «Управление образования Урус-
Мартановского муниципального
района»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи»)

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ш. Х. Темергаев

29.08.2022 г.

о профориентационной работе

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в МБОУ «СОШ №2 с. Шалажи» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации учащихся;
- способствование равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности:

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе

- 1) координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
- 2) проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- 3) участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся
- 4) организация и проведение централизованного тестирования
- 5) проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- 6) установление связи со спелными профессиональными учебными

7) организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- 1) преподавание в школе – углубленное изучение предметов,
- 2) руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
- 3) организация и проведение тематических экскурсий;
- 4) проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- 5) активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- 6) доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

1. взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
2. изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
3. анкетирование о профессиональном обучении.

2. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

1. участие в родительских собраниях;
2. информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
3. участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
4. информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
5. разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

1. психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
2. лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями приглашенными

Методическая работа:

1. составление индивидуальных учебных планов для учащихся
2. разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
3. профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность

Профориентационные диагностика и консультации:

1. исследование мотивации выбора профессии;
2. исследование профессиональных интересов;
3. исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
4. индивидуальные консультации для учащихся, родителей,

1. тематические родительские собрания;
2. классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
3. встречи учащихся и родителей с выпускниками – студентами СУЗОВ и ВУЗОВ

Цель и задачи профориентационной работы:

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей, учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей
- Ознакомление учащихся с профессиями, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии
- Пропаганда востребованных в обществе профессий
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.

ЦЕЛИ: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. Необходимо отметить, что в школе отработана определённая система в данном направлении. Так как в основном работа ложится на плечи классных руководителей, то каждый год на методическом объединении проводится учеба по тому или иному вопросу данного направления. Вопросы профориентации учащихся обсуждаются на совещании при директоре. «Организация профессиональной ориентационной работы» (9 кл.) апрель.

Таким образом, первое направление этой работы – это работа с педагогическим коллективом.

Второе направление – работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по

11 класс, имея свои особенности в младшем и среднем звеньях.
Третье направление – работа с родителями.

Младшее звено 1-4 классы:

Цели: Выявление интересов учащихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий, расширение об окружающем мире.

Задачи: Определить уровень знаний учащихся о мире профессий, расширить знания об интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Реализуются данные задачи и цели через:

1 – 4 классы. Экскурсия на пришкольный участок – «Труд мой осенью», экскурсия в кабинет труда и школьную мастерскую, встречи с родителями. «Уважение к людям труда», беседа «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны» и т.д. беседа «Профессии наших родителей», экскурсия в столовую, знакомство с профессией повара, беседа «Как хлеб на столе появился»

Среднее звено 5-8 классы

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся, формируют у учащихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии, знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы: «Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», беседа «Моё любимое занятие», экскурсии – «Работа моих родителей» и т.д.

Старшее звено 9-11 классы

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. В учебный план включены спецкурс «Основы профессионального самоопределения»
2. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий
3. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя. На ориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки, обучающиеся выполняют творческие работы и защищают их.